

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ  
«МИР ЗНАНИЙ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

Протокол от 23.03.2020 № 4



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

*Частного общеобразовательного учреждения  
«Общеобразовательная школа с углубленным изучением  
иностраннх языков «Мир знаний» за 2019 год*

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации                         | Частное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков «Мир знаний» (ЧОУ школа с углубленным изучением иностранных языков «Мир знаний») |
| Учредитель   | Здоровцов Сергей Анатольевич  |
| Директор   | Алексеева Оксана Михайловна   |
| Адрес организации  | 143422, Московская область, г.о. Красногорск, село Петрово-Дальнее, улица Суворовская, д.1,3;   |
| Телефон, факс  | 8(498)601-09-10, 8-915-389-88-36  |
| Адрес электронной почты  | shcola2002@mail.ru<br>nou-mirznaniy@mail.ru   |
| Лицензия на осуществление общеобразовательной деятельности серия | 50Л01 № 0004118 регистрационный № 72237 от 23.10.2014 г.  |
| Свидетельство о государственной аккредитации                     | серия 50А01 № 0000449 регистрационный № 2999 от 24.12.2014 г.   |
| Режим работы   | с 9.00 до 18.00   |

Учреждение, осуществляет в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также деятельность по образовательным программам дошкольного образования и программам дополнительного образования.

## II. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высший орган управления - учредитель. Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников учреждения и педагогический совет. Оперативное руководство учреждением - директор. Директору подчиняются заместители директора по дошкольному образованию, по воспитательной работе, по учебно-воспитательной работе, по дополнительному образованию, по безопасности, по административно-хозяйственной части.

### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа  | Функции  |
|----------------------|--|
| Учредитель           | Высший орган управления. Определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования и использования ее имущества; решает вопросы образования исполнительных органов Учреждения и досрочного прекращения их полномочий; Может инициировать реорганизацию и ликвидацию Учреждения.   |
| Директор             | Осуществляет оперативное руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения, обеспечивая правильное сочетание административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов деятельности Учреждения; Осуществляет и контролирует административно-хозяйственную работу Учреждения; Обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; Организует и контролирует весь образовательный процесс в Учреждении.                                    |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения программы развития Учреждения;</li> <li>- определения содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- определения направлений экспериментальной деятельности, анализ её результатов;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение форм промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- перевода, условного перевода, повторного курса обучения обучающихся, отчисление выпускников;</li> </ul>  |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Перечень действующих методических объединений:

- Кафедра точных и естественных наук;
- Кафедра гуманитарных дисциплин;
- Кафедра иностранных языков;
- Кафедра начальных классов;
- Кафедра декоративно-прикладного творчества, музыки и спорта.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основной целью воспитательной работы в 2019 году являлось раскрытие, развитие и реализация интеллектуальных и творческих способностей и духовных качеств личности учащихся в условиях формирования новой образовательной цели.

Воспитательная деятельность реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и внешкольной деятельности.

Воспитательная работа в течение года строилась в соответствии с «Программой развития школы «Мир знаний», в которую входят следующие целевые программы:

- «Здоровье» – формирование ЗОЖ
- «Безопасность – залог успеха» - профилактика травматизма
- «Добрая дорога» – профилактика ДДТТ
- «Подросток» – профилактика правонарушений
- «Дорога к человечности» – нравственное направление
- «Я-Гражданин» – гражданско-патриотическое
- «Красота спасет мир» – эстетическое направление
- «Здравствуй, музей» – интеллектуально-познавательное
- «Труд - основа жизни» – профориентационное направление
- «Экология» – экологическое направление
- «Семья» – работа с родителями
- «Досуг» – творческое

Главное достояние школы «Мир знаний» – это традиции, которые мы храним и приумножаем.

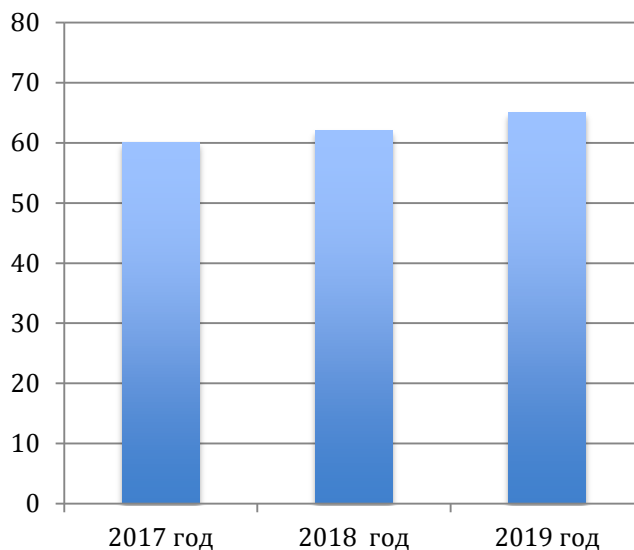
- День Знаний
- «Посвящение в первоклассники»
- «Посвящение в пятиклассники»
- День самоуправления
- День учителя
- День матери
- Благотворительные ярмарки
- Встречи с интересными людьми
- Новый год
- Новогодний спектакль
- Колядки, святки
- День защитника Отечества
- 8 марта
- Фольклорный праздник Масленица
- Встреча с выпускниками школы
- Отчетный концерт по дополнительному образованию (вокальное и инструментальное отделение)
- День Победы
- Зарница
- Последний звонок
- Премия «Лучший ученик»

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Музыкальное направление:
  - Вокал;
  - Фортепиано;
  - Гитара;
  - Барабаны;
  - Скрипка;
- Физкультурно-спортивное направление:
  - Брейк-данс
  - Тхэквондо
  - Плавание
  - Футбол
  - Хореография
  - Настольный теннис
  - Подвижные игры
  - Шахматы
- Иностранные языки
  - Французский
  - Китайский
  - Испанский язык
- Декоративно-прикладное искусство
  - Керамика
  - Бисероплетение
  - Выжигание
  - Декоративное творчество
- Художественное:
  - ИЗО
- Актерское мастерство

**Доля обучающихся, получающих дополнительное образование**



#### IV. Содержание и качество подготовки

##### Статистика показателей за 2017–2019 годы

| № | Параметры статистики   | 2016/17<br>уч. год | 2017/18<br>уч. год | 2018/19<br>уч. год | На конец<br>2019 года |
|---|--|--------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 179                | 145                | 150                | 150                   |
|   | - начальная школа  | 78                 | 57                 | 59                 | 54                    |
|   | - основная школа   | 86                 | 72                 | 74                 | 77                    |
|   | - средняя школа  | 15                 | 16                 | 17                 | 19                    |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:         | 0                  | 0                  | 0                  | -                     |
|   | - начальная школа  | 0                  | 0                  | 0                  | -                     |
|   | - основная школа   | 0                  | 0                  | 0                  | -                     |
|   | - средняя школа  | 0                  | 0                  | 0                  | -                     |
| 3 | Не получившие аттестат:  | 0                  | 0                  | 0                  | -                     |
|   | - об основном общем образовании                                    | 0                  | 0                  | 0                  | -                     |
|   | - о среднем общем образовании                                      | 0                  | 0                  | 0                  | -                     |
| 4 | Окончили школу с аттестатами особого образца, в том числе:         | 4                  | 1                  | 7                  | -                     |
|   | - в основной школе   | 2                  | 1                  | 5                  | -                     |
|   | - в средней школе  | 2                  | 0                  | 2                  | -                     |

Приведенная статистика показывает, что при незначительном уменьшении количества обучающихся, положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

#### КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |      | Окончили год          |     |                 |     | Не успевают |   |            | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|------|-----------------------|-----|-----------------|-----|-------------|---|------------|--------------------|---|
|        |                   | Кол-во          | %    | с отметками "4" и "5" | %   | с отметками "5" | %   | Кол-во      | % | Из них н/а | Кол-во             | % |
| 2      | 13                | 13              | 100% | 8                     | 62% | 5               | 38% | 0           | 0 | 0          | 0                  | 0 |
| 3      | 16                | 16              | 100% | 8                     | 50% | 8               | 50% | 0           | 0 | 0          | 0                  | 0 |
| 4      | 13                | 13              | 100% | 9                     | 69% | 3               | 23% | 0           | 0 | 0          | 0                  | 0 |
| Итого  | 42                | 42              | 100% | 25                    | 60% | 16              | 37% | 0           | 0 | 0          | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2018 был 59%), а процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2018 – 38%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |      | Окончили год          |     |                 |     | Не успевают |   |            | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|------|-----------------------|-----|-----------------|-----|-------------|---|------------|--------------------|---|
|        |                   | Кол-во          | %    | с отметками "4" и "5" | %   | с отметками "5" | %   | Кол-во      | % | Из них н/а | Кол-во             | % |
| 5      | 11                | 11              | 100% | 7                     | 64% | 2               | 18% | 0           | 0 | 0          | 0                  | 0 |
| 6      | 17                | 17              | 100% | 12                    | 71% | 1               | 6%  | 0           | 0 | 0          | 0                  | 0 |
| 7      | 25                | 25              | 100% | 12                    | 48% | 6               | 24% | 0           | 0 | 0          | 0                  | 0 |
| 8      | 11                | 11              | 100% | 6                     | 55% | 4               | 36% | 0           | 0 | 0          | 0                  | 0 |
| 9      | 10                | 10              | 100% | 4                     | 40% | 5               | 50% | 0           | 0 | 0          | 0                  | 0 |
| Итого  | 74                | 53              | 100% | 41                    | 55% | 18              | 27% | 0           | 0 | 0          | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 15 процентов (в 2018 было 40%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4% (в 2019 – 31%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2019 году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |      | Окончили год          |     |                 |     | Не успевают |   |            | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|------|-----------------------|-----|-----------------|-----|-------------|---|------------|--------------------|---|
|        |                   | Кол-во          | %    | с отметками "4" и "5" | %   | с отметками "5" | %   | Кол-во      | % | Из них н/а | Кол-во             | % |
| 10     | 7                 | 7               | 100% | 1                     | 14% | 1               | 14% | 0           | 0 | 0          | 0                  | 0 |
| 11     | 10                | 10              | 100% | 4                     | 40% | 2               | 20% | 0           | 0 | 0          | 0                  | 0 |
| Итого  | 17                | 17              | 100% | 5                     | 27% | 3               | 17% | 0           | 0 | 0          | 0                  | 0 |

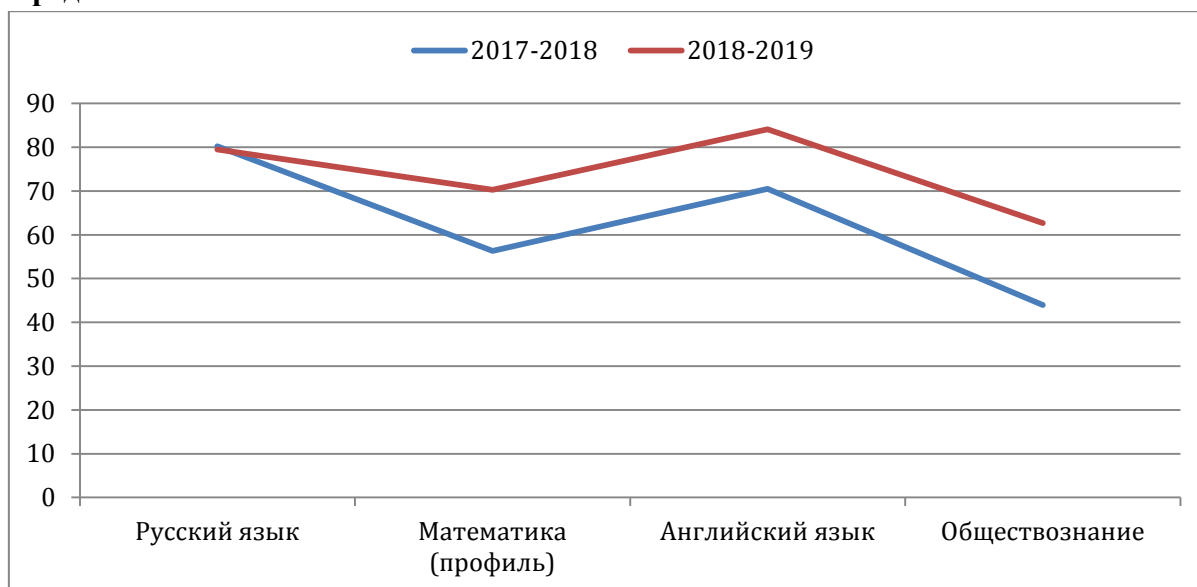
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году увеличился на 8% (в 2018 количество

обучающихся, которые окончили полугодие на «5», было 9%), процент учащихся, окончивших на «5» и «4» понизился на 11% (в 2018 было 38%).

### Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

| Предмет              | Сдавали всего человек | Средний балл |
|----------------------|-----------------------|--------------|
| Русский язык         | 11                    | 79,5         |
| Математика (профиль) | 6                     | 70,3         |
| Английский язык      | 8                     | 84,1         |
| Обществознание       | 3                     | 62,7         |
| Литература           | 6                     | 66,3         |
| Математика базовая   | 5                     | 4,0          |

### Средний балл по ЕГЭ



В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. Пятеро обучающихся по результатам набрали 90–98 баллов. Повысился средний тестовый балл по профильной математике (с 56,3 до 70,3), английскому языку (с 70,5 до 84,1) и обществознанию (с 44 до 62,7).

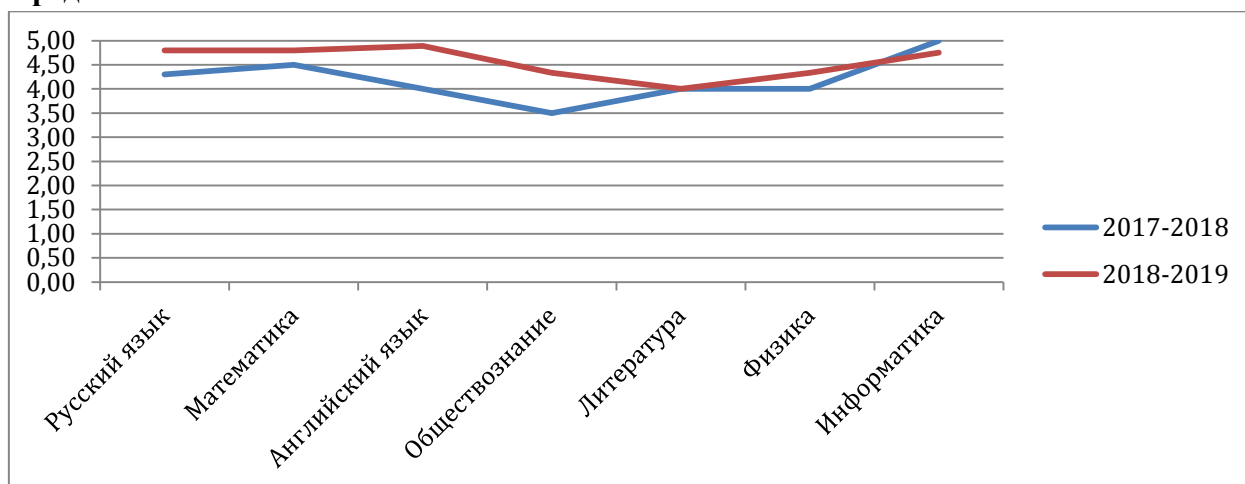
В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 77 до 100 процентов, по сравнению с 2018 годом.



## Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

| Предмет         | Сдавали всего человек | Средний балл | Качество знаний |
|-----------------|-----------------------|--------------|-----------------|
| Русский язык    | 10                    | 4,80         | 100%            |
| Математика      | 10                    | 4,80         | 100%            |
| Английский язык | 9                     | 4,89         | 100%            |
| Обществознание  | 3                     | 4,33         | 100%            |
| Литература      | 1                     | 4,00         | 100%            |
| Физика          | 3                     | 4,33         | 100%            |
| Информатика     | 4                     | 4,75         | 100%            |

## Средний балл по ОГЭ



## V. Востребованность выпускников

В 2019 году все выпускники 9-го класса продолжили обучение в Школе и перешли в 10-й класс. Все выпускники 11-го класса поступили в ВУЗы.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует высокому уровню, сформированность личностных результатов высокая.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 64 педагога. 19 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 14 педагогов – первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9919 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6505 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Фонд библиотеки формируется за счет бюджета организации. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## IX. Оценка материально-технической базы

Для осуществления образовательной деятельности школа имеет достаточное количество оборудованных и оснащенных помещений:

| Наименование   | Количество |
|--|------------|
| Учебные помещения начальных классов  | 16         |
| Учебные кабинеты и лаборатории   | 24         |
| Компьютерный класс   | 1          |
| Лаборатория химии  | 1          |
| Лаборатория физики   | 1          |
| Лаборатория робототехники  | 1          |
| Лингафонный кабинет  | 1          |
| Актальный зал  | 2          |
| Спортивный зал   | 2          |
| Тренажерный зал  | 1          |
| Бассейн  | 2          |
| Библиотека с читальным залом   | 1          |
| Экспериментариум   | 1          |
| Школьный музей   | 2          |
| Зимний сад   | 1          |
| Столовая, пищеблок   | 2          |
| Медицинский кабинет  | 1          |
| Количество компьютеров в ОУ  | 59         |
| Количество единиц в школьной библиотеке  | 9919       |
| Количество мультимедийных проекторов   | 40         |
| Количество интерактивных досок   | 22         |
| Принтеры   | 5          |
| Сканеры  | 2          |
| Многофункциональные центры (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 5          |

В рабочем состоянии находится кнопка тревожной сигнализации и средства пожаротушения, действует система видеонаблюдения внутри школы и на пришкольной территории. Школа имеет самостоятельный земельный участок площадью 29.000 кв. метра. На участке выделены физкультурно-спортивная зона и зона отдыха.

Размещение здания, состояние пришкольной территории и коммуникаций, вместимость учреждения, содержание помещений и их эстетическое оформление, удобные рабочие места учителей и обучающихся, оптимальный воздушно-тепловой режим обеспечивают благоприятные условия функционирования школы и соответствие СанПиН.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

| Показатели   | Единица измерения    | Кол-во   |
|--|----------------------|----------|
| <i><b>Образовательная деятельность</b></i>   |                      |          |
| Общая численность учащихся   | Человек              | 150      |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | Человек              | 54       |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | Человек              | 77       |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | Человек              | 19       |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | Человек<br>(процент) | 108(72%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку   | Балл                 | 4,8      |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике   | Балл                 | 4,8      |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку  | Балл                 | 79,5     |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике  | Балл                 | 70,3     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | Человек<br>(процент) | 0(0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | Человек<br>(процент) | 0(0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | Человек<br>(процент) | 0(0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | Человек<br>(процент) | 0(0%)    |

| <b>Показатели</b>  | <b>Единица измерения</b> | <b>Кол-во</b> |
|--|--------------------------|---------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | Человек (процент)        | 0(0%)         |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                | Человек (процент)        | 0(0%)         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                          | Человек (процент)        | 5(50%)        |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                        | Человек (процент)        | 2(18%)        |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | Человек (процент)        | 120(80%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров очных олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                   | Человек (процент)        |               |
| – регионального уровня   |                          | 2(1%)         |
| – федерального уровня  |                          | 0(0%)         |
| – международного уровня  |                          | 0(0%)         |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | Человек (процент)        | 0(0%)         |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | Человек (процент)        | 0(0%)         |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | Человек (процент)        | 0(0%)         |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | Человек (процент)        | 0(0%)         |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | Человек                  | 64            |
| – с высшим образованием  |                          | 60            |
| – высшим педагогическим образованием   |                          | 60            |
| – средним профессиональным образованием  |                          | 1             |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                          | 3             |

| <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> | <b>Кол-во</b> |
|---|--------------------------|---------------|
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | Человек (процент)        |               |
| – с высшей  |                          | 19(30%)       |
| – первой  |                          | 14(22%)       |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | Человек (процент)        |               |
| – до 5 лет  |                          | 16(25%)       |
| – больше 30 лет   |                          | 8(13%)        |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | Человек (процент)        |               |
| – до 30 лет   |                          | 15(23%)       |
| – от 55 лет   |                          | 9(14%)        |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек (процент)        | 57(89%)       |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | Человек (процент)        | 48(75%)       |
| <b><i>Инфраструктура</i></b>  |                          |               |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | Единиц                   | 0,39          |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | Единиц                   | 32            |
| Наличие в школе системы электронного документооборота   | Да/нет                   | Да            |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  | Да/нет                   | Да            |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  |                          | Да            |
| – медиатеки   |                          | Да            |
| – средств сканирования и распознавания текста   |                          | Да            |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров  |                          | Да            |
| – системы контроля распечатки материалов  |                          | Нет           |

| <b>Показатели</b>  | <b>Единица измерения</b> | <b>Кол-во</b> |
|--|--------------------------|---------------|
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | Человек (процент)        | 150(100%)     |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | Кв.м                     | 27851         |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.