



ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ  
«МИР ЗНАНИЙ»

143422, Московская обл., г.о. Красногорск,  
с. Петрово-Дальнее, ул. Суворовская, д. 3

т.: 8-915-389-88-36  
т.: 8-498-601-09-10

**ПРИКАЗ**

«2» сентября 2024 года

№ 47/10 од

**«Об организации наставничества и работе с молодыми и малоопытными учителями в 2024-2025 учебном году»**

В связи с назначением на работу учителей, не имеющих опыта педагогической работы, с целью оказания методической помощи учителям, стаж работы которых не превышает 3-х лет, в соответствии с годовым планом работы ЧОУ «Мир знаний» на 2024-2025 учебный год ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу школы молодого учителя (ШМУ) по 3-х летней структуре в соответствии с Положением о наставничестве и закрепить за молодыми и малоопытными учителями, классными руководителями, учителями, испытывающими затруднения в преподавании предметов, наставников:

№ п/п	ФИО стажера	Год работы	Предмет	ФИО наставника
1	Красавин Н.Н.	2	история, обществознание	Бизяева С.А.
2	Царькова А.И.	2	воспитатель	Скачкова И.С.
3	Левашова А.Ю.	1	учитель начальных классов	Очеретная В.С.
4	Савчиц М.А.	1	физическая культура	Семипядная Е.А.

2. Утвердить План мероприятий по поддержке молодых педагогов и реализации системы наставничества (Приложение 1);
3. Учителям-наставникам после предварительного собеседования со стажерами составить индивидуальные планы работы на 2024-2025 учебный год;
4. Заместителю директора по УМР Очеретной В.С.:
  - 4.1. Организовать для стажеров консультации, инструктивно-методические занятия, обеспечить возможность посещения заседаний ШМО, РМО по предмету, базовых ресурсных центрах.
  - 4.2. Составить расписание, обеспечить возможность посещения стажерами и малоопытными учителями уроков, классных часов учителей-наставников не реже одного раза в неделю.
5. Заместителю директора по УМР Очеретной В.С. (курирующим предметы), заместителю директора по ВР Скачковой И.С. планомерно проводить консультации для стажеров 2 раза в месяц, а также по мере необходимости;
6. Руководителям школьных предметных МО при составлении планов работы предусмотреть вопросы по оказанию помощи учителям-стажерам;
7. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора по УМР Очеретную В.С.
8. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

О.М. Алексеева

**Дорожная карта по поддержке молодых педагогов и реализации системы  
наставничества**

<b>Месяц</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Цель</b>	<b>Ответственные</b>
Август	Назначение наставников. Организационные вопросы. Знакомство с правилами внутреннего распорядка.	Знакомство с педагогической деятельностью и организацией образовательного процесса, охраной труда.	Зам. директора по УМР Очеретная В.С.
Сентябрь	Изучение содержания учебных программ, нормативных документов.	Обеспечение Грамотного ведения школьной документации молодыми специалистами.	Учителя-наставники
Октябрь	1. Методические основы современного учебного занятия, требования к его проведению. Самоанализ и анализ учебных занятий. 2.Советы молодому преподавателю (памятка)	Развитие навыков структурирования учебного занятия.	Учителя-наставники
Ноябрь	Современные образовательные технологии. Внеклассная работа по предмету, её место и значимость в учебном процессе.	Повышение профессионального уровня молодого педагога.	Руководители МО
Декабрь – Февраль	Тренинг-практикум «Адаптация молодых учителей к школьным условиям»; Работа с детьми с высоким и низким уровнем учебной мотивации.	Анализ работы молодых специалистов, выявление педагогических затруднений. Предупреждение неуспеваемости учащихся, оказание методической помощи учителю в	Зам. директора по ВР Скачкова И.С.

		организации исследовательской деятельности учащихся	
Март	Целеполагание и задачи современного учебного занятия. Оказание методической помощи в подготовке к педсовету.	Повышение профессионального уровня молодого педагога.	Учителя-наставники
Апрель	1. Мониторинг учебной деятельности. Анализ знаний учащихся. 2. Презентация: «Самообразование и портфолио педагога».	Оказание помощи молодому учителю в повышении качества преподавания	Зам. директора по УР Кашин А.В.
Май	Значение самообразования как одного из путей повышения профессионализма учителя. Подведение итогов работы за год.	Анализ работы Молодых специалистов, выявление педагогических затруднений.	Учителя-наставники
В течение учебного года	Участие в проведении предметных недель. Открытые учебные занятия.	Методические рекомендации по подготовке открытых учебных занятий.	Учителя-наставники
В течение учебного года	Посещение уроков молодых учителей.	Методические рекомендации по проведению учебных занятий.	Учителя-наставники, администрация
В течение учебного года	Посещение учебных занятий учителей-наставников.	Развитие навыков структурирования учебного занятия.	Учителя-наставники, молодые специалисты