ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
«МИР ЗНАНИЙ»

143422, Московская обл., г.о. Красногорск, т.: 8-915-389-88-36
с. Петрово-Дальнее, ул. Суворовская, д. 3 т.: 8-498-601-09-10

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 02a9f0b300dab323844edeb003833247f1
Владелец **Алексеева Оксана Михайловна**
Действителен с 22 января 2026г. по 22 апреля 2027г.

ПРИНЯТО
На заседании
Педагогического совета
ЧОУ «Мир знаний»
Протокол от 28.08.2026 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ЧОУ «Мир знаний»
Приказ № 48/10 од от 28.08.2026 г.
_____О.М.Алексеева

ПОЛОЖЕНИЕ
о делении классов и параллелей на подгруппы при изучении отдельных предметов и организации групп повышенного уровня обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28);

Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО, СОО);

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» (далее – СП 2.4.3648-20);

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Уставом ЧОУ «Мир знаний» (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и условия деления классов (параллелей) на подгруппы при изучении отдельных предметов, а также порядок создания и функционирования групп повышенного уровня обучения математике.

1.3. Предельная наполняемость класса (группы) в Школе устанавливается в количестве 15 человек. Деление класса на подгруппы осуществляется с соблюдением данного норматива.

1.4. Деление на подгруппы является формой дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, обеспечивающей повышение качества освоения основных образовательных программ и эффективное использование ресурсов Школы.

2. Порядок деления классов на подгруппы при изучении отдельных предметов

2.1. Делению на две подгруппы подлежат классы (параллели) при проведении учебных занятий по следующим предметам:

2.1.1. «Иностранный язык» (включая первый и второй иностранный язык, а также курсы углублённого изучения иностранных языков), если в классе более 12 человек – со 2 по 11 классы;

2.1.2. «Математика» (а также отдельные модули и курсы на уровнях основного общего и среднего общего образования: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика») – с 6-го класса;

2.1.3. «Труд (Технология)» – с 1-го класса.

2.2. Порядок формирования подгрупп по иностранному языку:

Группы при изучении английского языка формируются классным руководителем, учителем английского языка и руководителем кафедры учителей иностранных языков, начиная со 2-го класса. При этом учитывается:

- Предыдущий опыт изучения языка. Ученики с более высоким начальным уровнем или те, кто уже изучал язык, могут быть объединены в одну группу;
- Скорость восприятия учебного материала;
- Конечная цель изучения языка (сдача экзамена и подготовка на высоком уровне или изучение на базовом уровне).

2.2.2. Перевод ученика из одной группы в другую в течение года при определённых условиях (например, при изменении уровня подготовки или по согласованию с учителем). 2.2.3. При делении класса или параллели при выборе второго иностранного языка деление осуществляется основываясь на желании обучающегося и родителей (законных представителей ребенка).

2.3. Порядок формирования подгрупп по математике:

Деление на подгруппы производится с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, а также при организации углублённого изучения предмета на уровнях ООО и СОО.

2.4. Порядок формирования подгрупп по труду (технологии):

Деление класса на подгруппы может осуществляться:

по гендерному принципу (с учётом материально-технического оснащения мастерских и санитарных требований);

по направлениям технологической подготовки (без привязки к полу) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Способ деления определяется Школой самостоятельно и фиксируется в основной образовательной программе основного общего образования (ООП ООО).

2.5. Наполняемость каждой подгруппы не должна превышать 15 человек. При наличии в классе менее 15 обучающихся деление на подгруппы по предметам, указанным в п. 2.1, осуществляется при наличии необходимых условий (кадровых, материально-технических, финансово-экономических) и по решению директора Школы, оформленному соответствующим приказом.

2.6. Руководитель кафедры (учитель-предметник) доводит до сведения учителей, учащихся и их родителей (законных представителей) списки учащихся по подгруппам.

2.7. По завершении формирования групп издаётся соответствующий приказ. Состав группы может меняться в последующие годы изучения предмета.

2.8. Переход учащихся из одной группы в другую допускается при уменьшении количества учащихся в той или иной группе или по иной причине при наличии заявления родителей (законных представителей) и соответствующего приказа директора.

2.9. Прибывшие в течение учебного года учащиеся зачисляются в группу соответственного уровня или по наличию свободных мест. При равном количестве учащихся родителям (законным представителям) и учащимся предоставляется право выбора группы.

3. Организация групп повышенного уровня обучения математике

3.1. Группы повышенного уровня обучения математике создаются как форма дифференциации и индивидуализации обучения, обеспечивающая академические знания в рамках ФГОС и реализацию профильного обучения в 10-11 классах через специальные и элективные курсы, а также за счёт увеличенного количества часов на изучение математики.

3.2. Цель создания групп – реализация права граждан на получение образования с учётом их индивидуальных потребностей, способностей и запросов, формирование способности будущего выпускника к самостоятельному действию на рынке образовательных услуг, конструированию собственного образовательного маршрута.

3.3. Задачи обучения в группах повышенного уровня:

обеспечение овладения предметными компетенциями на повышенном уровне;

формирование у выпускников в процессе овладения системой знаний творческой самостоятельности и критичности мышления.

3.4. Порядок приёма в группы повышенного уровня:

3.4.1. В группы принимаются обучающиеся на основании заявления родителей (законных представителей) по результатам конкурсного отбора.

3.4.2. Вступительное испытание позволяет определить уровень готовности к углублённому изучению предмета «Математика».

3.4.3. Конкурсный отбор осуществляется на основе рейтинга образовательных результатов по следующим критериям:

- результаты вступительного испытания;
- итоговые отметки за учебные четверти и учебный год по математике;
- средний балл в итоговой ведомости по всем предметам;
- результаты внешней экспертизы (РЦОИ, СТАТГРАД);
- результаты участия в профильных конкурсах и олимпиадах.

3.4.4. Вне конкурса принимаются обучающиеся, имеющие отметку «5» по математике и высокую результативность на олимпиадах по выбранному профилю обучения.

При зачислении учитываются рекомендации учителей начальных классов и учителей-предметников.

3.5. Порядок зачисления и отчисления:

3.5.1. Зачисление проводится приказом директора Школы на основании протокола комиссии.

Комиссия формируется в составе директора (председатель), заместителей директора по УВР, секретаря и учителей-предметников, ведущих профильную подготовку. Комиссия устанавливает сроки и порядок приёма документов.

3.5.2. Отчисление из группы осуществляется по следующим основаниям: заявление родителей (законных представителей), неуспеваемость ученика по любой учебной дисциплине, в том числе по математике.

3.6. За обучающимися групп повышенного уровня обучения сохраняется право свободного перехода в группы с базовым уровнем подготовки.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора Школы и действует до внесения в него изменений или его отмены.

4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании решения педагогического совета и утверждаются приказом директора Школы.