



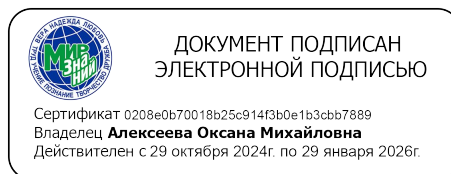
**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
«МИР ЗНАНИЙ»**

143422, Московская обл., г.о. Красногорск,
с. Петрово-Дальнее, ул. Суворовская, д. 3

т.: 8-915-389-88-36
т.: 8-498-601-09-10

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО
ИТОГАМ 2025 ГОДА**

1. Введение
2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.
3. Анализ системы управления.
4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Анализ востребованности выпускников
6. Анализ кадрового обеспечения.
7. Анализ материально-технической базы.
8. Заключение.



I. ВВЕДЕНИЕ

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности её деятельности. Самообследование Частного общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков «Мир знаний» проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией". Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка аналитического отчета о результатах самообследования. Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно. В процессе самообследования оценивалась: образовательная деятельность, система управления школы, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового обеспечения, качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качество материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135, для общеобразовательных организаций).

Результаты самообследования ЧОУ «Мир знаний» представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы. Аналитический отчет – это публичный документ, содержащий объективную, актуальную информацию о состоянии и тенденциях развития школы.

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков «Мир знаний»
Краткое наименование предприятия	ЧОУ «Мир знаний»
Руководитель	Алексеева Оксана Михайловна
Адрес организации	143422, Московская область, г.о. Красногорск, село Петрово-Дальнее, улица Суворовская, д. 3;
Телефон, факс	8(498)601-09-10, 8-915-389-88-36
Адрес электронной почты	kggr_chou_mirzna@mosreg.ru
Учредитель	Здоровцов Сергей Анатольевич
Дата создания	2002 год
Лицензия	50Л01 № 0004118 регистрационный № 72237 от 23.10.2014 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 50А01 № 0000449 регистрационный № 2999 от 24.12.2014 г.

Основным видом ЧОУ школы с углубленным изучением иностранных языков «Мир знаний» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Анализ образовательной деятельности

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности ЧОУ «Мир знаний» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования.

№	направленность образовательной программы	нормативный срок освоения	количество обучающихся
1	начальное общее образование	4 года	54
2	основное общее образование	5 лет	69
3	среднее общее образование	2 года	11

В школе реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

В соответствии с Уставом обучение осуществляется в очной форме. Численность обучающихся школы постоянно увеличивается.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» ЧОУ «Мир знаний» обеспечивает преемственность образовательных программ.

1. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности.
2. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося, его нравственных убеждений, развитие эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры общения, овладение основами наук, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.
3. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей, навыков самостоятельной учебной деятельности, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник - пятница с 9.00 до 18.00 часа. В субботу, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в школе начинается 1 сентября. В соответствии с примерным учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- во 1 – 4 классах – не менее 34 учебных недель;
- в 5 – 9 классах не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);
- в 10 – 11 классах не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

В 2024-2025 учебном году школа осуществляла образовательный процесс по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося.

Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность уроков – 40 минут. В первых классах с целью адаптации детей к требованиям школы реализуется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Таким образом, в сентябре, октябре – по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 40 минут каждый. На уроках проводятся двигательные паузы продолжительностью 5 минут. Обучение в первых классах проходит без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Для первоклассников устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Основной формой проведения учебных занятий в 2024-2025 учебном году оставался урок. Учителями школы на уроках и во внеурочной деятельности применялись следующие педагогические технологии:

- Традиционные (объяснительно-иллюстративное обучение, лекционно-семинарско-зачётная система);
- Технологии дифференцированного обучения;
- Технология развития критического мышления через чтение и письмо;
- Проблемное обучение;
- Игровые технологии;
- Проектное обучение;
- ИКТ.

Особое внимание на уроках и во внеурочной деятельности уделялось формированию функциональной грамотности обучающихся.

Изучение иностранных языков

Классы		2-4	5-9	10-11	Всего
Основной иностранный язык	Английский язык	54	69	11	134

ПЕРЕХОД НА ФООП

С 1 сентября 2022 года ЧОУ «Мир знаний» начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2023 года все классы обучаются по обновленным ФГОС.

С 1 сентября 2023 года все классы перешли на обучение по Федеральным основным общеобразовательным программам (ФООП)

В 2024 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС СОО и ФООП;
Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС СОО и ФООП;
Проведение классных родительских собраний в 10-11-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС СОО;
Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся;
Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ СОО новых ФГОС СОО и ФООП;
Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП СОО и ФООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда;
Заказ учебников и учебных пособий по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС СОО и ФООП в соответствии с Федеральным перечнем учебников;
Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности СОО;
Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП СОО в рамках перехода на новые ФГОС СОО;
Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС СОО;
Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС СОО;
Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС СОО
Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС СОО должностных инструкций работников образовательной организации;
Разработка на основе примерной основной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы

формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО
Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС СОО;

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС СОО;

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС СОО и ФООП;

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС СОО и ФООП педагогическим коллективом;

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП СОО по новым ФГОС СОО;

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС СОО;

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС СОО и реализации ООП СОО по новым ФГОС СОО;

Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС СОО.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском языке) и изучение родного языка.

В ЧОУ «Мир знаний» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке (русский) Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными стандартами.

Профили обучения

Образовательная организация в 2024/25 году начала реализацию обновленных ФГОС СОО. В 2023/24 году для обучающихся 10 класса был сформирован профиль – гуманитарный.

Образовательные технологии и методы обучения в образовательном процессе.

Технологичность образовательного процесса обусловлена ориентацией на использование информационных технологий в сочетании другими технологиями, способствующими становлению компетентностей обучающихся. В преподавании различных предметов учебного плана учителями, наряду с традиционными, используются педагогические технологии, ориентированные на развитие познавательной самостоятельности обучающихся и проявление субъективного опыта ученика.

В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальными становятся технологии: информационно – коммуникационные; технологии развития критического мышления; проектная технология; технология развивающего обучения; здоровьесберегающие технологии; технология проблемного обучения; модульные технологии обучения.

Использование широкого спектра педагогических технологий в образовательном процессе дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться более высоких результатов обученности учащихся. Образовательные технологии, используемые в образовательном процессе школы:

- традиционные технологии;
- педагогика сотрудничества;
- личностно-ориентированная технология;

- здоровьесберегающие технологии;
- компьютерные технологии;
- ИКТ-технологии;
- технологии уровневой дифференциации;
- технологии межпредметной интеграции;
- групповые технологии;
- технологии проектного обучения
- технология проблемного обучения;
- игровые технологии;
- тестовые технологии;
- технология лекционно-семинарской зачетной системы.

Методы обучения: словесный метод, наглядный метод, игровой метод, проблемный, метод контроля, метод рефлексии, практический метод, технический метод, исследовательский, интерактивный метод.

На учебных занятиях активно используются электронные образовательные ресурсы на базе известных интернет-порталов Учи.ру, Академия Просвещение, МЭШ, ЦОС, которые позволяют индивидуализировать образовательный процесс. Это эффективный вспомогательный инструмент для общего образования. Который повышает уровень и качество обученности обучающихся и сокращает время, затрачиваемое на процесс обучения, а также значительно облегчает работу учителя. Так портал Я-класс позволяет осваивать существующие на портале курсы, создавать свои проверочные работы и домашние задания, устанавливать срок его выполнения для обучающихся. Учитель имеет возможность видеть текущее состояние проверочной работы или домашнего задания у каждого ученика, его ошибки и степень выполнения заданий.

Проведение текущего контроля результатов обучения, промежуточная аттестация осуществлялись в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости проводился в течение учебного периода (четверти), с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися содержания компонентов какой-либо части (темы, раздела, главы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися, выявления уровня усвоения прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, а также по итогам учебного периода (четверти). Текущий контроль успеваемости обучающихся проводился как письменно, так и устно. Письменная проверка качества освоения содержания учебных программ осуществлялась в следующих формах: контрольные диктанты; проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; домашние, письменные отчёты о наблюдениях; письменные домашние работы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты с грамматическим или творческим заданием. В качестве устной проверки качества усвоения программного материала применялись: проверка техники чтения; защита творческой или исследовательской работы, индивидуального итогового проекта; зачёты; рассказ, беседа; собеседование. Использовалась также и комбинированная проверка, сочетающая в себе как письменную, так и устную формы. С целью выявления уровня достижения учащимися планируемых метапредметных результатов обучения в начале и в конце учебного года были проведены метапредметные диагностические работы. Промежуточная аттестация учащихся осуществлялась во 2-9 классах по четвертям, в 10-11 классах - по полугодиям. Четвертная отметка выставлялись на основании отметок, полученных обучающимся при текущей и тематической аттестации по предметам учебного плана. При текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся во 2-11 классах использовалась пятибалльная система отметок. Подготовка к государственной итоговой аттестации проводилась согласно нормативно-правовой базы. Основными направлениями данной работы являлись:

- информационная работа с учащимися и их родителями;

– обучение учащихся.

В рамках информационной работы в 9 и 11 классах были проведены родительские собрания, на которых учащиеся и родители (законные представители) были информированы под подпись о порядке, местах и сроках проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов ГИА, о ведении в ППЭ видеозаписи, результатах ГИА и порядке подачи и рассмотрения апелляций, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА. Им были выданы под подпись памятки с информацией для участников ГИА и их родителей / законных представителей, определяющие процедуру проведения ГИА и предупреждающие о возможных последствиях при нарушении Порядка проведения ГИА. На официальном сайте школы на странице «Аттестация» регулярно обновлялась информация, выкладывались актуальные документы. С целью выявления уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации систематически проводились диагностические работы в формате ЕГЭ и ОГЭ по материалам ГИА по русскому языку и математике, а также по предметам, выбираемым учащимися для прохождения ГИА. Организация и проведение ГИА проходили в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. №1394 и «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. №1400. В декабре для учащихся 11 класса было проведено итоговое сочинение как условие допуска к ГИА. 100% одиннадцатиклассников написали сочинение и были допущены к государственной итоговой аттестации. В феврале для учащихся 9 класса было проведено итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к ГИА. 100% девятиклассников получили «зачёт» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Организация **внеурочной деятельности** соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 - 11 классов. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают учреждения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Анализ воспитательной работы школы

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

В 2025 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия». Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Еженедельно по понедельникам в школе в рамках

общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2025 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

– Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.

– Беседы с инспектором ОДН.

– Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах. Для школьников проводились тренировочные занятия по эвакуации.

Основные направления деятельности актива школы: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2025 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодняя благотворительная ярмарка», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», дни здоровья «Мы за ЗОЖ!».

В Школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

– профориентация через урочную деятельность;

– профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;

– профориентация через воспитательную работу: организованы и проведены экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведены профпробы;

Дополнительное образование

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

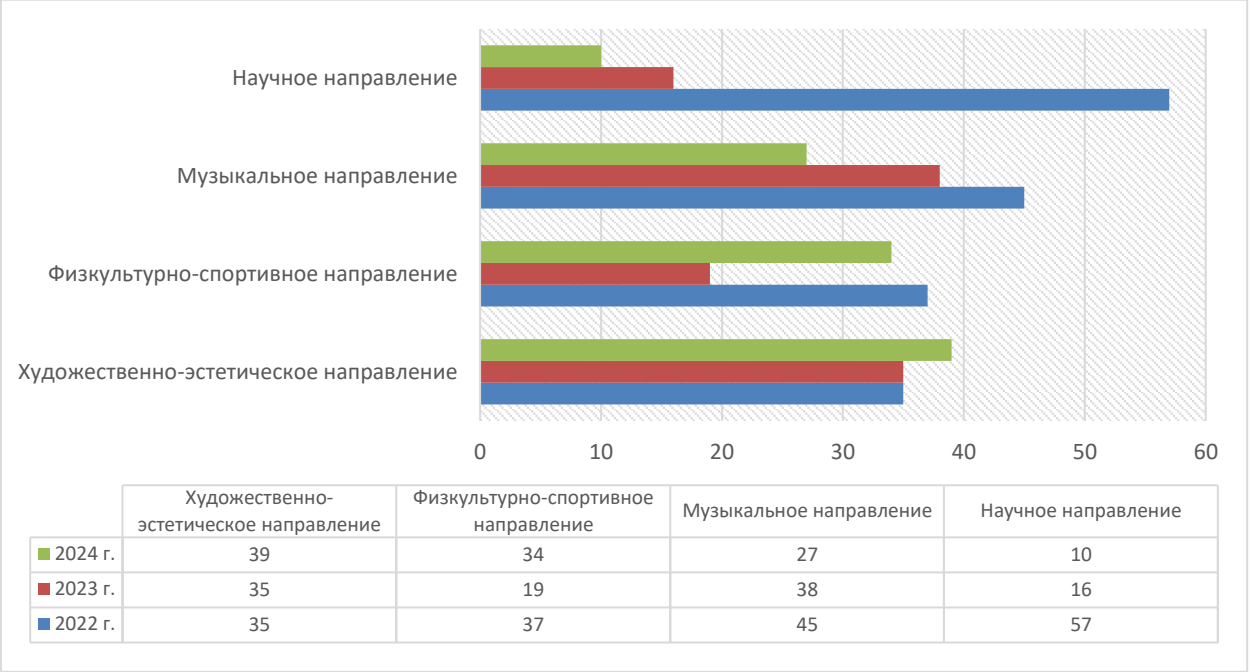
- Художественно-эстетическое направление
- Физкультурно-спортивное направление
- Музыкальное направление
- Научное направление

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей,

который провели в сентябре 2025 года. По итогам опроса 135 обучающихся и 97 родителей выявили, что научное направление выбрало 10 %, музыкальное – 27 %, физкультурно-спортивное — 34 %, художественно-эстетическое — 39 %.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования “Навигатор” прошли экспертизу на соответствие требованиям.



III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Педагогический совет образовательного учреждения, Общее собрание работников образовательного учреждения. Деятельность всех структур и работников регулируется (координируется) правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами, должностными инструкциями, приказами директора.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Родительский комитет	Содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей; организации конкурсов, соревнований и других массовых внеклассных мероприятий; рассматривает иные вопросы.
-----------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- кафедра гуманитарных наук;
- кафедра точных и естественных наук;
- кафедра иностранных языков
- кафедра художественно-прикладного искусства и спорта
- кафедра учителей начальной школы

Администрация Школы постоянно и настойчиво работает над развитием материально-технической базы образовательного учреждения и созданием комфортных условий для обучения и воспитания. Повышение открытости деятельности школы реализуется через сайт школы, обновление которого регулярно контролируется администрацией школы. Наличие сайта позволяет оперативно размещать необходимую информацию и официальные документы, касающиеся образовательного процесса. Публиковать информацию о школьных новостях, ярких событиях, конкурсах.

IV. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям.

Анализ учебного плана образовательной организации, содержания и полноты выполнения рабочих программ.

Учебный план школы сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. В учебном плане сочетается обеспечение фундаментальной общеобразовательной подготовки на всех уровнях образования с учетом индивидуальных образовательных потребностей учащихся. Учебный план, обеспечивающий реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает план внеурочной деятельности по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Рабочие программы учебных предметов разрабатывались учителями на основании положения «О разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)». Их структура и содержание соответствовали требованиям ФГОС, содержанию примерных программ по учебным предметам. Объем часов учебной нагрузки соответствовал количеству часов, определенному учебным планом образовательного учреждения для реализации учебных предметов. Каждая рабочая программа включала: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. В случае выполнения учебного плана не в полном объеме (карантин, природные факторы, болезнь учителей и т. д.) отдельными учителями была произведена корректировка рабочих программ. Корректировка рабочих программ согласовывалась с заместителем директора школы по УВР. Корректировка осуществлялась путем оценки содержания рабочих программ по учебному предмету; слияния близких по содержанию тем уроков; укрупнения

дидактических единиц по предмету, самоподготовки с обязательной последующей проверкой знаний. По итогам учебного года программы по всем учебным предметам в каждом классе выполнены в полном объёме, за счёт часов повторения, предусмотренного рабочей программой, либо за счёт её уплотнения.

Характеристика внутренней системы оценки качества.

Система оценки качества образования является одним из ключевых элементов системы образования. Одним из ведущих приоритетов национальной образовательной политики является создание системы оценки качества образования (ВСОКО), включающей независимые объективные формы оценки и контроля. Система оценки качества образования создана с целью совершенствования системы управления качеством образования в России, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях ее развития. Под системой оценки качества образования понимается совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных учреждений и их систем, качества образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг ВСОКО направлено на решение следующих задач:

- обеспечение объективности и справедливости при приеме в образовательные учреждения;
- формирование единого образовательного пространства;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования органами управления образованием различных уровней;
- создание системы подготовки и повышения квалификации специалистов в области педагогических измерений и оценки качества образования.

В ЧОУ «Мир знаний» оценка образовательных достижений учащихся осуществляется в ходе:

- государственной итоговой аттестации выпускников средней школы в форме единого государственного экзамена, ЕГЭ;
- государственной итоговой аттестации выпускников основной школы, ОГЭ (ГИА 9)
- мониторинговых исследований федерального и регионального уровней;
- различных исследовательских проектов, проводимых отдельными научными коллективами;
- промежуточной аттестации учащихся, организуемой на уровне класса и школы;
- участия в олимпиадах и различных конкурсах, научно-практических конференциях;
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения;
- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- оценка динамики образовательных достижений учащихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений

ЧОУ «Мир знаний»:

- 1) Разрабатывает и реализует программу развития школы, включая развитие системы оценки качества образования
- 2) Участвует в разработке методики оценки качества образования
- 3) Участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы.
- 4) Обеспечивает проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования.
- 5) Организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития школы, анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы.
- 6) Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы.
- 7) Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни
- 8) Обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования школы.
- 9) Содействует проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур
- 10) Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях
- 11) Формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в школе.
- 12) Изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования школы.
- 13) Проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся школы и формирует предложения по их совершенствованию
- 14) Принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Система оценки качества образования школы представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Деятельность системы оценки качества образования школы строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования школы являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов;
- состояние качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;

- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования в школе являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база школы).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования.

Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;

- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в школе. Периодичность проведения оценки качества образования в школе определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне школы.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами школы.

Содержание образования

Содержание начального общего, основного общего образования, среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Статистика показателей за 2021–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	161	137	120	134
	— начальная школа	68	52	40	54
	— основная школа	77	70	69	69
	— средняя школа	16	15	11	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—

3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	1	—	5
	— средней школе	2	3	—	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается рост количества обучающихся Школы.

Школа предоставляет равные условия для получения качественного образования всем детям. Средняя наполняемость классов – 15 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	18					
2	9	9	2	6	1	1
3	15	15	5	9	1	
4	12	12	2	10		
1- 4 кл.	54	36	9	25	2	1
5	10	10	1	6	1	
6	13	13	1	8	1	2
7	13	13	2	3	1	2
8	17	17	1	9		3
9	16	16	5	5		1
5- 9 кл.	69	69	10	31	3	8
10	6	6	1	2	1	
11	5	5	1	2		
10-11 кл.	11	11	2	4	1	
Итого	134	116	21	60	6	9

На конец учебного года общая успеваемость составила 100%, не аттестованных нет, качественная успеваемость обучения – 69,8%. Всего отличников – 21, что составляет 15% от общего числа обучающихся, хорошистов – 60 – 44%, троечников – 35 – 26%. По сравнению с 2023 – 2024 учебным годом качество знаний ниже на 1%.

Итоги успеваемости

	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Успешно окончили	161	100%	137	100%	120	100%	134	100%
Условно переведены	-	-	-	-	-	-	-	-
Прошли государственную итоговую аттестацию	16	100%	20	100%	11	100%	22	100%
Окончили на «5»	36	22%	33	22%	22	18%	21	15%
Окончили на «4» и «5»	75	46%	65	46%	57	47%	60	44%
Окончили с одной «3»	10	6%	5	6%	7	5%	9	6%
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	1	10%	1	10%	0	0%	5	31%
Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	2	40%	3	40%	0	0%	1	16%

Результаты ГИА 9 класс

В школе в 2024-2025 уч. г. в 9-х классах обучались 16 учащихся. 100% выпускников по решению педагогического совета были допущены к итоговой аттестации и сдавали основной государственный экзамен. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании. Выбор предметов для итоговой аттестации за курс основной школы осуществлялся учащимися самостоятельно и своевременно.

Предмет	Количество сдававших	Количество оценок			Средний балл
		"3"	"4"	"5"	
Русский язык	16	1	8	7	4,4
Математика	16	1	10	5	4,3
Английский язык	11	2	0	8	4,6
Обществознание	7	1	4	2	4,1
Информатика	4	0	2	2	4,5
Физика	2	0	1	1	4,5
Химия	2	1	1	0	3,5
География	3	1	1	1	4
Литература	1	0	0	1	5
Биология	2	0	2	0	4
История	1	0	1	0	4

Результаты ГИА 11 класс

В школе в 2024-2025 уч. г. в 11-х классах обучались 6 учащихся. 100% выпускников по решению педагогического совета были допущены к итоговой аттестации и сдавали Единый государственный экзамен. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Выбор предметов для итоговой аттестации за курс средней школы осуществлялся учащимися самостоятельно и своевременно.

	Средний балл г.о. Красногорск	Средний балл по школе
Русский язык	62,3	66,4
Математика (п)	63,8	58,5
Английский язык	62,5	62
Обществознание	56	52
Информатика	55,1	83

Средний балл по обязательным предметам ЕГЭ на среднем уровне. Учителями всех предметов были проанализированы результаты ГИА предыдущего учебного года и сделаны определенные выводы. Была систематизирована подготовка учащихся к итоговой аттестации. В течение года постоянно определялся уровень обученности и качества знаний, регулярно проводились пробные ЕГЭ и ОГЭ как по обязательным предметам, так и предметам по выбору. О результатах систематически сообщалось родителям с целью усиления родительского контроля за успеваемостью детей, посещаемостью ими школы.

Участники олимпиад, обучающихся по ООП ОО

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются олимпиады и конкурсы. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности.



Ежегодно в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимают участие около 25% учащихся, около 50 % учащихся на школьном уровне занимают призовые места. В 2024-2025 уч. г. 11 учащихся по результатам школьного этапа прошли на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, призерами стали.

Таким образом, анализ олимпиадных работ показывает подготовленность части учащихся к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождения причинно-следственных связей. Учителям - предметникам нужно уделять большее внимание подготовке учащихся к олимпиадам различного уровня.

V. АНАЛИЗ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	11	7	0	0	5	5	0	0	0
2023	9	5	3	1	11	11	11	0	0
2024	6	6	0	0	5	5	0	0	0
2025	16	10	4	1	5	5	0	0	0

В 2025 году стабильное число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-ом классе Школы.

Все выпускники 11 класса поступают в высшие учебные заведения. В 2024 году все 5 выпускников поступили в ВУЗы.

VI. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 46 педагогов, из них 7 — внутренних совместителей. Из них 6 человек имеет среднее специальное образование. В 2025 году аттестацию прошли 5 человек — на высшую квалификационную категорию и 1 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 12971 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 2500 единиц в год;
- объем учебного фонда — 12592 единиц.

В школе активно работает библиотека, которая располагает двумя фондами (учебный и основной). Комплектация библиотечного фонда учебниками составляется в соответствии с федеральными перечнями, рекомендованных Министерством образования и допущенных к применению учебников. Выделяемые средства на закупку учебной литературы, позволили приобрести необходимое для обучения количество учебников и укомплектовать библиотечный фонд на 100%. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 1.08.2025 № 60/3.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

ЧОУ Школа с углубленным изучением иностранных языков «Мир знаний» применяет электронную информационно-образовательную среду (далее – ЭИОС) при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы в ЭИОС педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
 - организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
 - разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
 - транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.
- Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ЭИОС.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОО
Количество компьютеров и ноутбуков, применяемых в учебном процессе	20/8
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	39
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	ДА
Наличие электронных журналов и дневников	ДА

Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащённости нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Школа подключена к сети Интернет. Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет-угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащённости образовательного процесса и т.д.

Помимо официального сайта школа регулярно ведёт официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (публичная) <https://vk.com/mirznaniyru> и в мессенджере «Макс» https://max.ru/id5024051902_biz

В публичной всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление публичной школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

VIII. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Наименование	Количество
Учебные помещения начальных классов	16
Учебные кабинеты и лаборатории	24
Компьютерный класс	1
Лаборатория химии	1
Лаборатория физики	1
Лаборатория робототехники	1
Лингафонный кабинет	1
Кабинет ОБЗР	1
Кабинет труда (технологии) для девочек	1
Столярная мастерская	1
Актный зал	2
Спортивный зал	2
Тренажерный зал	1
Бассейн	2
Библиотека с читальным залом	1
Экспериментариум	1
Школьный музей	2
Зимний сад	1
Столовая, пищеблок	2
Медицинский кабинет	1
Количество компьютеров в ОУ	84
Количество единиц в школьной библиотеке	12679
Количество мультимедийных проекторов	36

Количество интерактивных досок	29
Принтеры	7
Сканеры	2
Многофункциональные центры (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	6

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам общеобразовательной организации.

Состояние материально-технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

Здание образовательного учреждения сдано в эксплуатацию в 2003 году. Школа оборудована охранной сигнализацией и тревожной кнопкой. Имеется звонок, осуществляется пропускной режим. Технические средства охраны представлены автоматической охранной сигнализацией и системой видеонаблюдения. Для обеспечения пожарной безопасности имеется автоматическая пожарная сигнализация, планы эвакуации и указатели путей эвакуации. Школа оснащена средствами пожаротушения (огнетушители).

В школе имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (одно- и двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, ТБ, пожарной безопасности.

Спортивный зал площадью оснащен гимнастическими стенками, гимнастическими скамейками, баскетбольными кольцами, волейбольными, баскетбольными, футбольными мячами и мячами для метания, волейбольной и футбольной сеткой, скакалками.

Актный зал площадью оснащён мультимедийным проектором, экраном, акустической системой, микрофонами, ноутбуком, сетевой розеткой выхода в Интернет, что способствует проведению различных мероприятий школьного, районного, городского уровня.

В школе имеется специально оборудованная столовая, в которой осуществляется горячее питание школьников. Санитарно-техническое состояние пищеблока хорошее. Для учащихся установлены раковины для мытья рук.

Медицинский кабинет оснащен медицинским диагностическим комплексом, холодильником, необходимым оборудованием и препаратами.

Кроме учебных кабинетов школа располагает 1 кабинетом информатики, который оборудован стационарными компьютерами с подключением к Интернет. В данном кабинете для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии.

Школа оборудована интерактивными досками, мультимедийными проекторами, 2 комплектами интерактивного оборудования для реализации ФГОС начального общего образования, а также принтерами, сканерами, учебно-лабораторным оборудованием. Персональные компьютеры с подключением к Интернет есть в кабинетах у директора школы, его заместителей и у 100% учителей. Реорганизованная информационная сеть предоставляет доступ учителям и учащимся к электронным образовательным ресурсам. Постоянно обновляется школьный сайт.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

На основании анализа показателей можно сделать следующие выводы:

1. ЧОУ «Мир знаний» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.
3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
4. Сетки учебного плана по структуре (обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.
5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.
6. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня и размещение на сайте школы.
9. Обращения родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников отсутствуют.
10. Учащиеся серьезно отнеслись к итоговой аттестации и получили аттестаты об основном общем образовании.
11. Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования надо признать удовлетворительными.
12. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Большинство педагогов прошли повышение квалификации за последние 3 года. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.
13. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального перечня

учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

17. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи в 2025– 2026 учебном году:

Цель: Обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения.

Задачи школы:

1. Совершенствовать работу по повышению качества образования, преодолению неуспеваемости.
2. Повысить уровень квалификации педагогического коллектива, ориентируясь на введение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
3. В части обеспечения высокого качества образования:
 - обеспечить получение учащимися определенных ФГОС НОО, ООО, СОО компетенций, включая навыки самообразования и оценочной деятельности;
 - индивидуализировать образовательные траектории учащихся, основываясь на их образовательных потребностях, интересах и возможностях;
 - формировать у школьников целостное мировоззрение;
 - развивать культуру межличностных отношений.
4. В части поддержки одаренных учащихся:
 - разработать систему мер, направленных на «раннее» выявление одаренных детей и обеспечить психолого-педагогическое сопровождение
 - увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах школьного, муниципального, регионального уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
 - развивать способности учащихся путем организации дополнительного образования.
5. В части введения предпрофильного и профильного обучения:
 - обеспечить полноту реализации нормативно-правового, организационно-управленческого, кадрового, методического, психолого-педагогического обеспечения введения предпрофильного и профильного обучения.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

1. «Конструирование мотивов», формирование устойчивой мотивации школьников на учебную деятельность, стимулирование познавательного интереса.
2. Создание условий, способствующих творческой организации работы педагогов с обучающимися в «зоне ближайшего развития» и в целях опережающего развития;
3. Совершенствование научно-методического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
4. Укрепление механизма взаимодействия школы, родителей, учреждений дополнительного образования, общественных организаций и партнеров образовательной сети в работе по созданию творческой, проблемно-ориентированной образовательной среды школы.
5. Учет индивидуальности каждого обучающегося, раскрытие интеллектуального и творческого потенциала.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Создание образовательной среды, способствующей успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья.
2. Увеличение количества учащихся на всех этапах обучения, имеющих положительную динамику в успеваемости.
3. Увеличение количества учащихся на всех этапах обучения, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня.
4. Развитие потенциала учителя в части компетентного выявления и сопровождения как слабоуспевающих, так и одаренных детей школы.