

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
«МИР ЗНАНИЙ»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол от 25.03.2022 № 4

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ЧОУ школа с углублённым
изучением иностранных языков
«Мир знаний»


Алексеева О.М./
Приказ от 11.04.2022 № 28/1

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Частного общеобразовательного учреждения
«Общеобразовательная школа с углубленным изучением
иностраннх языков «Мир знаний» за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков «Мир знаний»
Руководитель	Алексеева Оксана Михайловна
Адрес организации	143422, Московская область, г.о. Красногорск, село Петрово-Дальнее, улица Суворовская, д.1,3;
Телефон, факс	8(498)601-09-10, 8-915-389-88-36
Адрес электронной почты	krgr_chou_mirzna@mosreg.ru
Учредитель	Здоровцов Сергей Анатольевич
Дата создания	2002 год
Лицензия	50Л01 № 0004118 регистрационный № 72237 от 23.10.2014 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 50А01 № 0000449 регистрационный № 2999 от 24.12.2014 г.

Расположена школа в живописном уголке Подмосковья - в селе Петрово-Дальнее городского округа Красногорск Московской области. Общая территория школы занимает 29 тысяч кв. метров.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высший орган управления - учредитель. Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников учреждения и педагогический совет. Оперативное руководство учреждением - директор. Директору подчиняются заместители директора по дошкольному образованию, по воспитательной работе, по учебно-воспитательной работе, по дополнительному образованию, по безопасности, по административно-хозяйственной части.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических

	объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Печень действующих методических объединений:

- Кафедра точных и естественных наук;
- Кафедра гуманитарных дисциплин;
- Кафедра иностранных языков;
- Кафедра начальных классов;
- Кафедра декоративно-прикладного творчества, музыки и спорта.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие», МСЭД. В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Якласс, Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1. Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3. Вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. Поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6. Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7. Организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. Организует профориентационную работу со школьниками;
9. Развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. Организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- День знаний – «На пути в Изумрудный город»
- Единый день профилактики ДДТТ «Детям Подмоскovie – безопасные дороги»

- Акция, приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом
- Классный час «Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- Фотокросс «Мои летние путешествия»
- Международный день распространения грамотности. День воинской славы «Бородинское сражение»
- Международный день красоты
- День здоровья. Безопасное колесо «Осенний марафон»
- Классный час «Хочу все знать»
- Всемирный день журавля
- День рождения школы
- Читательская конференция «Лето с умным другом»
- «День хорошего настроения» в честь дня рождения «смайлика»
- Конкурс «Poetry Out Loud»
- Единый классный час «Фестиваль наук – 2021»
- Международный день Мира
- День воинской славы «Куликовская битва»
- Минутки безопасности «Компьютерная зависимость. Ловцы душ»
- День Дублера – день самоуправления
- Цикл мероприятий «Траектория будущего. Примерка профессий»
- Живая классика «125-летие со дня рождения Е.Шварца» - «Смотрим фильм, читаем книгу»
- Художественная выставка работ, посвященная 140-летию П.Пикассо
- Международная акция «Большой этнографический диктант».
- Онлайн олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»
- Посещение «Ретро-музея школы»
- Турнир по настольному теннису
- Экскурсия в школьный музей «Крестьянский быт»
- Персональные выставки учащихся начальной школы. Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»
- Благотворительная акция, посвященная международному дню помощи инвалидов
- «Christmas Window Decorations» – старт арт-конкурса
- Мастерская Дедушки Мороза

2. Мероприятия городского и районного уровня:

- Единый день профилактики ДДТТ «Детям Подмосковья – безопасные дороги».

3. Мероприятия Всероссийского и международного уровня:

Всероссийский конкурс «Помним», посвященный 80-ая годовщина битвы под Москвой

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

- Изобразительное искусство
- Керамика
- Декоративно-прикладное творчество
- Бисероплетение
- Художественное выжигание и выпиливание
- Брейк-данс
- Хореография
- Основы фотографии

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

- Футбол
- Ушу
- Настольный теннис
- Подвижные игры
- Шахматы
- Скиппинг
- Плавание
- Водное поло
- Тир

МУЗЫКАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

- Вокальная студия
- Фортепиано
- Скрипка
- Сольфеджио

НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

- Китайский язык
- Reader's club
- Клуб переводчиков
- Юный химик
- Занимательная информатика

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 159 обучающихся и 213 родителей выявили, что научное направление выбрало 57 процентов, музыкальное – 45 процентов, физкультурно-спортивное — 37 процентов, художественно-эстетическое — 35 процентов.

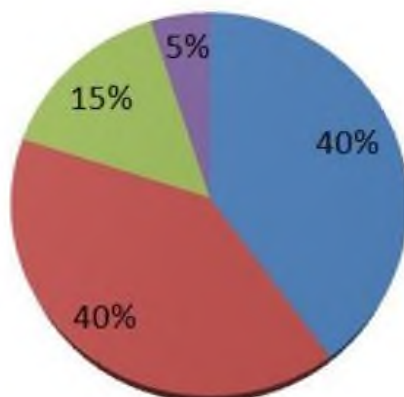
Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал,

что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	150	153	159	158
	— начальная школа	59	56	58	65
	— основная школа	74	78	84	77

	— средняя школа	17	19	17	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	5	3	4	—
	— средней школе	2	2	5	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было.

КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками "4" и "5"	%	с отметками "5"	%	Кол-во	%	Из них н/а	Кол-во	%
2	12	12	100%	8	66%	4	33%	0	0	0	0	0
3	18	18	100%	8	44%	9	50%	0	0	0	0	0
4	14	14	100%	9	64%	3	21%	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100%	25	56%	21	48%	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения

учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне (в 2020 был 43%), а процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2019 – 46%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками "4" и "5"	%	с отметками "5"	%	Кол-во	%	Из них н/а	Кол-во	%
5	17	17	100%	6	35%	9	53%	0	0	0	0	0
6	22	22	100%	12	55%	0	0%	0	0	0	0	0
7	14	14	100%	7	50%	2	14%	0	0	0	0	0
8	12	12	100%	3	25%	1	8%	0	0	0	0	0
9	19	19	100%	8	42%	4	21%	0	0	0	0	0
Итого	84	84	100%	36	43%	13	15%	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 11 процентов (в 2020 было 54%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2020 – 16%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками "4" и "5"	%	с отметками "5"	%	Кол-во	%	Из них н/а	Кол-во	%
10	5	5	100%	1	20%	2	40%	0	0	0	0	0
11	12	12	100%	7	58%	5	41%	0	0	0	0	0

Итого	17	17	100%	8	47%	7	41%	0	0	0	0	0
-------	----	----	------	---	-----	---	-----	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году увеличился на 10% (в 2019 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «5», было 36%), процент учащихся, окончивших на «5» и «4» увеличился на 4% (в 2019 было 36%).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года. 100% обучающихся писали ЕГЭ, 92% для поступления в ВУЗ сдавали английский язык 38% — обществознание, 7% — физику, 14% — литературу и 28% — информатику и ИКТ.

Результаты основного государственного экзамена выпускников 9 класса в 2021 году

Предмет	Количество сдававших экзамен	Количество оценок				Средний балл	Качество	Успеваемость
		"2"	"3"	"4"	"5"			
Математика	20	0	5	12	3	3,9	75%	100%
Русский язык	20	0	2	5	13	4,55	90%	100%

В 2020-2021 учебном году выпускники 9 классов сдавали только 2 предмета в формате ОГЭ – математика и русский язык. Предмет по выбору писали в формате итоговой контрольной работы.

- Государственная итоговая аттестация в 9-х классах прошла организованно, все учащиеся 9-х классов (20 человек) были допущены к ГИА, успеваемость по русскому языку составила 100%, по математике – 100%;
- Учащиеся, в основном, подтвердили на экзаменах свои годовые оценки.

**Результаты единого государственного экзамена
выпускников 11 класса в 2021 году**

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Средний балл		Max балл	Min балл
		Школа	Россия		
Русский язык	13	81	71	98	62
Математика (профиль)	10	76	55	92	33
Английский язык	12	88	72	98	72
Обществознание	5	64	56	86	46
Физика	1	91	55	91	91
Информатика	4	80	62	93	50
Литература	2	80	66	97	62

- Государственная итоговая аттестация прошла организованно, все учащиеся 11-х классов (13 человек) были допущены к ЕГЭ;
- 5 выпускников из 13 по итогам ЕГЭ подтвердили свое право на получение и получили аттестаты с отличием и золотые медали.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций г.о. Красногорска в 2021/22 учебном году Школа:

- Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Красногорску о дате начала образовательного процесса;
- Разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- Закрепила кабинеты за классами;
- Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в Whatsapp;
- Использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	10	10	0	0	11	11	0	0	0
2020	10	5	5	0	7	7	0	0	0
2021	20	12	8	0	13	13	0	0	0

Все выпускники 11 класса поступают в высшие учебные заведения. В 2021 году все 13 выпускников поступили в ВУЗы.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 50 педагогов, из них 11 — внутренних совместителей. Из них 13 человек имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021 году педагоги школы проходили повышение квалификации, приоритетом было освоение учебного курса «Методика и технологии преподавания учебного курса в условиях реализации ФГОС ООО - 2021». Кроме того, были пройдены следующие курсы и семинары:

- Развитие творческой активности обучающихся
- «Развитие учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО»
- «Основы религиозных культур и светской этики: формирование профессиональных компетенций педагогов для преподавания основ духовно-нравственной культуры»
- «Развитие мотивации учебной деятельности: психолого-педагогические аспекты при работе с младшими школьниками в контексте реализации ФГОС НОО»
- Работа с современными родителями: новейшие методы и технологии
- Развитие профессиональных компетенций учителя начальной школы общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом
- Идеи для создания увлекательного интерактивного дистанционного урока
- Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2021 года по русскому языку
- Изменения в деятельности образовательной организации в соответствии с изменениями в законодательстве в сфере образования" в рамках межрегионального сетевого проекта «Новые образовательные практики»
- Новый подход к организации проектной деятельности учащихся в условиях цифровой образовательной среды"
- Онлайн-игра как метод вовлечения и мотивации обучения
- Эффективные приемы организации учебного сотрудничества офлайн и онлайн
- I Всероссийский форум классных руководителей
- Эмоциональный интеллект: как развивать и использовать в карьере
- Всероссийский форум "Сквозные образовательные траектории"
- Метод-пикник (практический семинар-практикум с разными пед.сообществами)
- изучение романа Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание» в 10 классе
- Символизм и акмеизм Серебряного века в литературе 1920-1960х годов
- Воспитательный потенциал урока русского языка в основной школе
- «Заместитель директора образовательной организации по учебно-воспитательной работе (УВР)»
- Обработка персональных данных в образовательных организациях
- Скоростное чтение
- Кукольный театр и театральное искусство в начальной школе
- Современные педагогические технологии и цифровые инструменты
- "Цифровой наставник: компетенции и инструменты"
- "Работа учителя английского языка по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся"

- "Работа учителя английского языка по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся"
- Как проводить онлайн-уроки и организовать эффективное цифровое сотрудничество
- «Цифровой наставник: компетенции и инструменты"
- Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении
- "Технология подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации (ОГЭ и ЕГЭ) по английскому языку"

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11747 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 8070 единица.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254. Фонд библиотеки формируется за счет бюджета организации. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7910	7365
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2481	1300
4	Справочная	817	74
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 331.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Наименование	Количество
Учебные помещения начальных классов	16
Учебные кабинеты и лаборатории	24
Компьютерный класс	1
Лаборатория химии	1
Лаборатория физики	1
Лаборатория робототехники	1
Лингафонный кабинет	1
Актный зал	2
Спортивный зал	2
Тренажерный зал	1
Бассейн	2
Библиотека с читальным залом	1
Экспериментариум	1
Школьный музей	2
Зимний сад	1
Столовая, пищеблок	2
Медицинский кабинет	1
Количество компьютеров в ОУ	59
Количество единиц в школьной библиотеке	11747
Количество мультимедийных проекторов	40
Количество интерактивных досок	22
Принтеры	5
Сканеры	2

Многофункциональные центры (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	5
--	---

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

На складе пищеблока установили психрометр и кондиционер. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школа не нуждается в закупке дополнительного оборудования.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.04.2015. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	158
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (43%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (21%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (41%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		37
— высшим педагогическим образованием		37
— средним профессиональным образованием		13
— средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		19 (38%)
— первой		11 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		14 (28%)
— больше 30 лет		17 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (24%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	32 (64%)

и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	158 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	183

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.