

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ  
«МИР ЗНАНИЙ»

---

143422, Московская обл., Красногорский р-н,  
с. Петрово-Дальнее, ул. Александровская, д. 4

т.: 8-915-389-88-36  
т.: 8-498-601-09-10

ПРИНЯТО

Методическим советом  
ЧОУ школа с углубленным  
изучением иностранных языков  
«Мир знаний»  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ / Суханова И.С.  
31.08.2023 г.

**Рабочая программа  
по курсу  
УМНИКИ И УМНИЦЫ  
для 3 класса  
на 2023 – 2024 учебный год**

Составители программы: Матвеева С.А.,  
Новицкая Ю.А.

г. Красногорск  
2023 г.

## Планируемые результаты освоения курса «Умники и умницы»

**Личностными результатами** изучения курса в 3-м классе является формирование следующих умений:

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными результатами** изучения курса в 3-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:*

- *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий .
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- *Учиться работать* по предложенному учителем плану.
- *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.
- *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

*Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

*Коммуникативные УУД:*

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать и понимать* речь других.
- *Читать и пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- *Учиться выполнять* различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметными результатами** изучения курса в 3-м классе являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

### **Контроль и оценка планируемых результатов.**

В основу изучения кружка положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

**Первый уровень результатов** — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной про-социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень результатов** — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

## Содержание курса

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

**Развитие восприятия.** Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

**Развитие памяти.** Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.

**Развитие внимания.** Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания.

**Развитие мышления.** Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

**Развитие речи.** Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

### Учебно – тематический план

№	Тема	Количество часов
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	1
2.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	10
3.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	10
4.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	10

<b>5.</b>	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	<b>11</b>
<b>6.</b>	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	<b>10</b>
<b>7.</b>	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	<b>10</b>
<b>8.</b>	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	<b>6</b>
<b>9.</b>	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	<b>2</b>
		<b>68</b>

№	Дата план	Дата факт	Тема, тип урока, форма проведения
1	04.09-08.09		1.Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)
2	04.09-08.09		Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
3	11.09-15.09		Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант
4	11.09-15.09		Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант
5	18.09-22.09		Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
6	18.09-22.09		Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
7	25.09-29.09		Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
8	25.09-29.09		Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
9	02.10-06.10		Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
10	02.10-		Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант

	06.10		
11	09.10-13.10		Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант
12	09.10-13.10		Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
13	16.10-20.10		Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
14	16.10-20.10		Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
15	23.10-27.10		Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
16	23.10-27.10		Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
17	07.11-10.11		Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант
18	07.11-10.11		Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
19	13.11-17.11		Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант

20	13.11- 17.11		Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
21	20.11- 24.11		Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
22	20.11- 24.11		Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
23	27.11- 01.12		Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
24	27.11- 01.12		Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
25	04.12- 08.12		Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант
26	04.12- 08.12		Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант
27	11.12- 15.12		Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
28	11.12- 15.12		Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
29	18.12- 22.12		Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант

30	18.12- 22.12		Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
31	25.12- 27.12		Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант
32	25.12- 27.12		Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант
33	09.01- 12.01		Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
34	09.01- 12.01		Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
35	15.01- 19.01		Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
36	15.01- 19.01		Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
37	22.01- 26.01		Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант
38	22.01- 26.01		Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант
39	29.01- 02.02		Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
40	29.01- 02.02		Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.

41	05.02-09.02		Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
42	05.02-09.02		Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
43	12.02-16.02		Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант
44	12.02-16.02		Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант
45	19.02-23.02		Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
46	26.02-01.03		Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
47	04.03-07.03		Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
48	04.03-07.03		Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
49	11.03-15.03		Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
50	11.03-15.03		Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант

51	18.03-22.03		Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
52	18.03-22.03		Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант
53	01.04-05.04		Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант
54	01.04-05.04		Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
55	08.04-12.04		Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
56	08.04-12.04		Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
57	15.04-19.04		Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
58	15.04-19.04		Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант
59	22.04-26.04		Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант
60	22.04-26.04		Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
61	06.05-08.05		Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.

62	06.05-08.05		Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
63	13.05-17.05		Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
64	13.05-17.05		Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант
65	20.05-24.05		Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант
66	20.05-24.05		Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
67	27.05-31.05		Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
68	27.05-31.05		Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.



