

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ  
«МИР ЗНАНИЙ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

Протокол от 22.03.2021 № 4

Директор  
ЧОУ школа с углублённым  
изучением иностранных языков  
«Мир знаний»

Алексеева О.М./  
Приказ от 22.03.2021 № 21/д



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

*Частного общеобразовательного учреждения  
«Общеобразовательная школа с углубленным изучением  
иностраннных языков «Мир знаний» за 2020 год*

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков «Мир знаний» (ЧОУ школа с углубленным изучением иностранных языков «Мир знаний»)
Учредитель	Здоровцов Сергей Анатольевич
Директор	Алексеева Оксана Михайловна
Адрес организации	143422, Московская область, г.о. Красногорск, село Петрово-Дальнее, улица Суворовская, д.1,3;
Телефон, факс	8(498)601-09-10, 8-915-389-88-36
Адрес электронной почты	shcola2002@mail.ru nou-mirznaniy@mail.ru
Лицензия на осуществление общеобразовательной деятельности серия	50Л01 № 0004118 регистрационный № 72237 от 23.10.2014 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 50А01 № 0000449 регистрационный № 2999 от 24.12.2014 г.
Режим работы	с 9.00 до 18.00

Учреждение, осуществляет в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также деятельность по образовательным программам дошкольного образования и программам дополнительного образования.

## II. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высший орган управления - учредитель. Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников учреждения и педагогический совет. Оперативное руководство учреждением - директор. Директору подчиняются заместители директора по дошкольному образованию, по воспитательной работе, по учебно-воспитательной работе, по дополнительному образованию, по безопасности, по административно-хозяйственной части.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Учредитель	Высший орган управления. Определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования и использования ее имущества; решает вопросы образования исполнительных органов Учреждения и досрочного прекращения их полномочий; Может инициировать реорганизацию и ликвидацию Учреждения.
Директор	Осуществляет оперативное руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения, обеспечивая правильное сочетание административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов деятельности Учреждения; Осуществляет и контролирует административно-хозяйственную работу Учреждения; Обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; Организует и контролирует весь образовательный процесс в Учреждении.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения программы развития Учреждения;</li> <li>- определения содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- определения направлений экспериментальной деятельности, анализ её результатов;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение форм промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- перевода, условного перевода, повторного курса обучения обучающихся, отчисление выпускников;</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Перечень действующих методических объединений:

- Кафедра точных и естественных наук;
- Кафедра гуманитарных дисциплин;
- Кафедра иностранных языков;
- Кафедра начальных классов;
- Кафедра декоративно-прикладного творчества, музыки и спорта.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основной целью воспитательной работы в 2020 году являлось раскрытие, развитие и реализация интеллектуальных и творческих способностей и духовных качеств личности учащихся в условиях формирования новой образовательной цели.

Воспитательная деятельность реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и внешкольной деятельности.

Воспитательная работа в течение года строилась в соответствии с «Программой развития школы «Мир знаний», в которую входят следующие целевые программы:

- «Здоровье» – формирование ЗОЖ
- «Безопасность – залог успеха» - профилактика травматизма
- «Добрая дорога» – профилактика ДДТТ
- «Подросток» – профилактика правонарушений
- «Дорога к человечности» – нравственное направление
- «Я-Гражданин» – гражданско-патриотическое
- «Красота спасет мир» – эстетическое направление
- «Здравствуй, музей» – интеллектуально-познавательное
- «Труд - основа жизни» – профориентационное направление
- «Экология» – экологическое направление
- «Семья» – работа с родителями
- «Досуг» – творческое

Главное достояние школы «Мир знаний» – это традиции, которые мы храним и приумножаем.

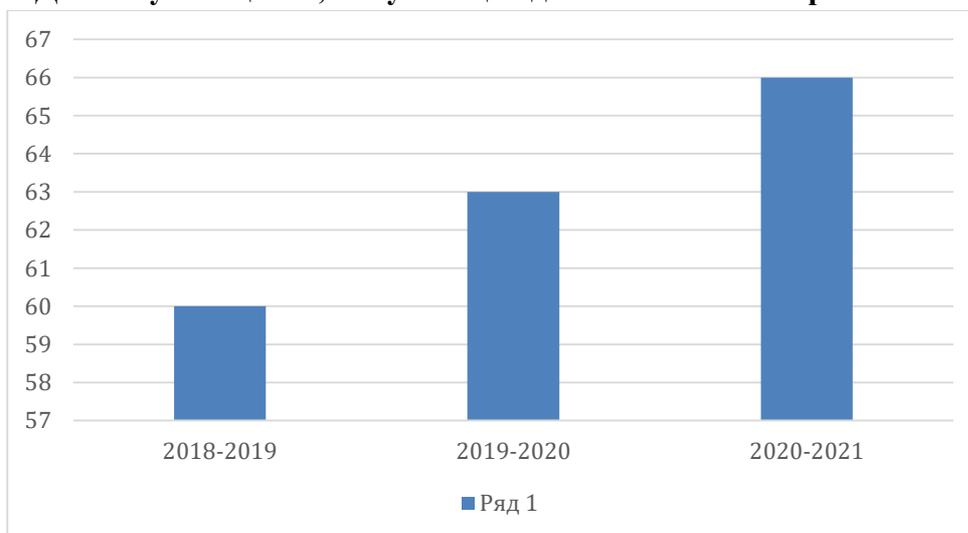
- День Знаний
- «Посвящение в первоклассники»
- «Посвящение в пятиклассники»
- День самоуправления
- День учителя
- День матери
- Благотворительные ярмарки
- Встречи с интересными людьми
- Новый год
- Новогодний спектакль
- Колядки, сьятки
- День защитника Отечества
- 8 марта
- Фольклорный праздник Масленица
- Встреча с выпускниками школы
- Отчетный концерт по дополнительному образованию (вокальное и инструментальное отделение)
- День Победы
- Зарница
- Последний звонок
- Премия «Лучший ученик»

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Музыкальное направление:
  - Вокал;
  - Фортепиано;
  - Гитара;
  - Барабаны;
  - Скрипка;
- Физкультурно-спортивное направление:
  - Брейк-данс
  - Тхэквондо
  - Плавание
  - Футбол
  - Хореография
  - Настольный теннис
  - Подвижные игры
  - Шахматы
- Иностранные языки
  - Французский
  - Китайский
  - Испанский язык
- Декоративно-прикладное искусство
  - Керамика
  - Бисероплетение
  - Выжигание
  - Декоративное творчество
- Художественное:
  - ИЗО
- Актерское мастерство

**Доля обучающихся, получающих дополнительное образование**



#### IV. Содержание и качество подготовки

##### Статистика показателей за 2018–2020 годы

№	Параметры статистики	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	150	158	158
	- начальная школа	59	59	59
	- основная школа	74	83	83
	- средняя школа	17	16	16
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-
3	Не получившие аттестат:	-	-	-
	- об основном общем образовании	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатами особого образца, в том числе:	7	6	6
	- в основной школе	5	4	4
	- в средней школе	2	2	2

Приведенная статистика показывает, что при незначительном увеличении количества обучающихся, динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

#### КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками "4" и "5"		с отметками "5"		Кол-во	%	Из них н/а	Кол-во	%
2	16	16	100%	7	44%	8	50%	0	0	0	0	0
3	15	15	100%	8	53%	3	20%	0	0	0	0	0
4	15	15	100%	5	33%	10	67%	0	0	0	0	0
Итого	46	46	100%	20	43%	21	46%	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 17 процентов (в 2019 был 60%), а процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 7 процентов (в 2019 – 39%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками "4" и "5"	%	с отметками "5"	%	Кол-во	%	Из них н/а	Кол-во	%
5	20	20	100%	12	60%	2	10%	0	0	0	0	0
6	10	10	100%	6	60%	2	20%	0	0	0	0	0
7	16	16	100%	9	56%	1	6%	0	0	0	0	0
8	21	21	100%	9	42%	5	23%	0	0	0	0	0
9	11	11	100%	6	55%	3	27%	0	0	0	0	0
Итого	78	78	100%	42	54%	13	16%	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 1 процент (в 2019 было 55%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 9% (в 2019 – 27%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками "4" и "5"	%	с отметками "5"	%	Кол-во	%	Из них н/а	Кол-во	%
10	12	12	100%	5	41%	5	41%	0	0	0	0	0
11	7	7	100%	2	28%	2	28%	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100%	7	37%	7	37%	0	0	0	0	0

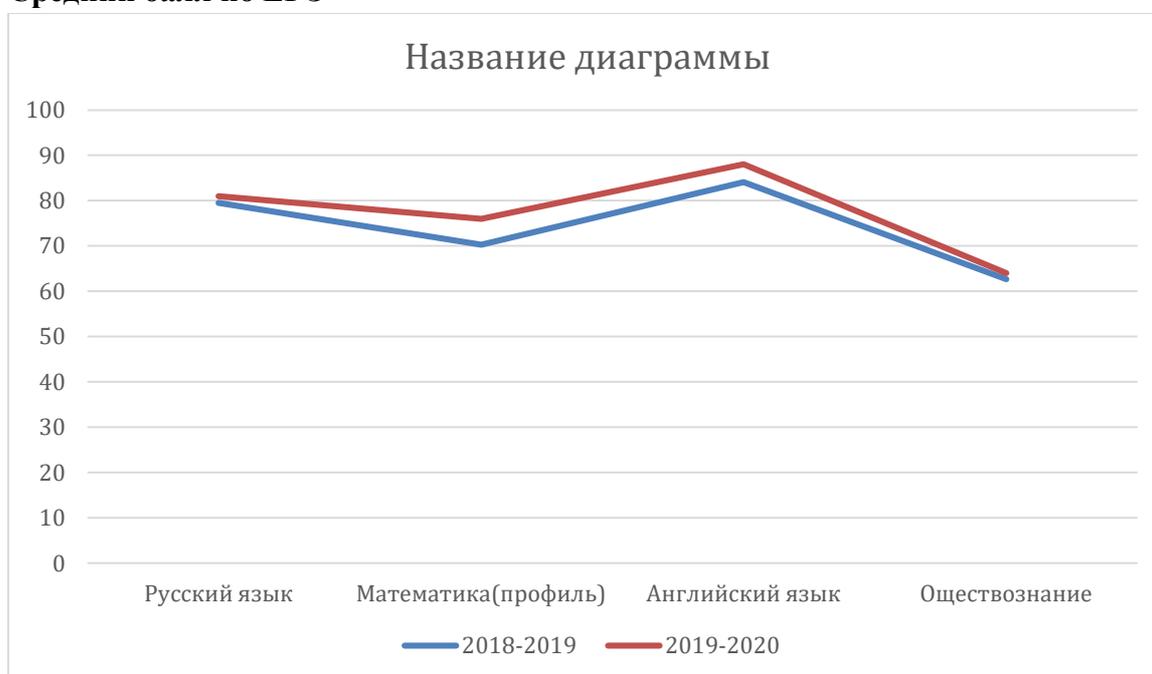
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году увеличился на 10% (в 2019 количество

обучающихся, которые окончили полугодие на «5», было 27%), процент учащихся, окончивших на «5» и «4» увеличился на 20% (в 2019 было 17%).

### Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	13	81
Математика (профиль)	10	76
Английский язык	8	88
Обществознание	3	64
Физика	1	91
Литература	2	80

### Средний балл по ЕГЭ



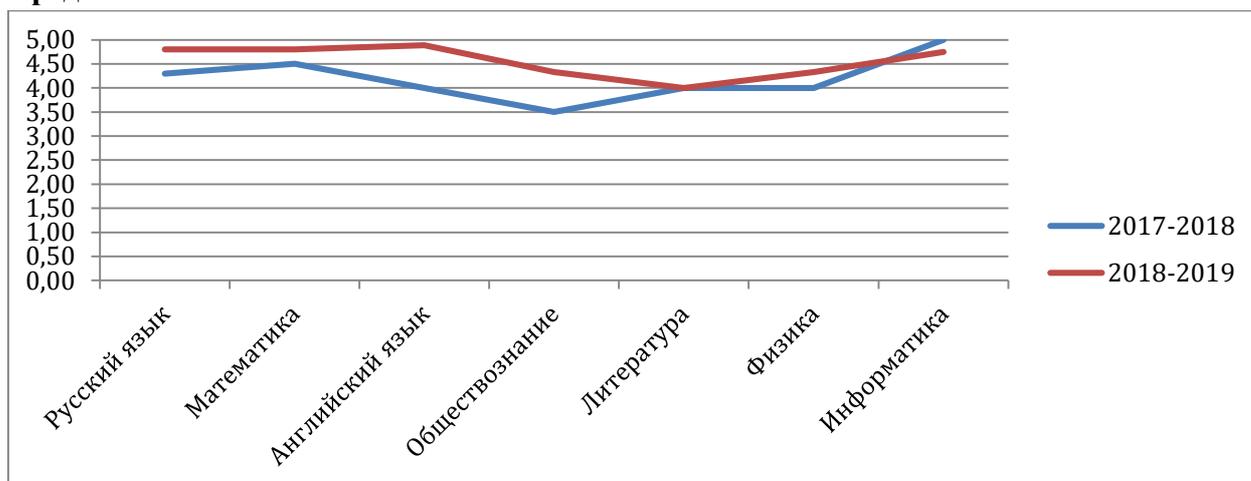
В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом. Пятеро обучающихся по результатам набрали 90–98 баллов. Повысился средний тестовый балл по профильной математике (с 70,3 до 76), английскому языку (с 84,1 до 88) и обществознанию (с 62,7 до 64).

В 2020 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 77 до 100 процентов, по сравнению с 2019 годом.

## Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Качество знаний
Русский язык	10	4,80	100%
Математика	10	4,80	100%
Английский язык	9	4,89	100%
Обществознание	3	4,33	100%
Литература	1	4,00	100%
Физика	3	4,33	100%
Информатика	4	4,75	100%

## Средний балл по ОГЭ



## V. Востребованность выпускников

В 2020 году все выпускники 9-го класса продолжили обучение в Школе и перешли в 10-й класс. Все выпускники 11-го класса поступили в ВУЗы.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует высокому уровню, сформированность личностных результатов высокая.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают:

Учителя 40

Воспитатели 16

Педагоги дополнительного образования 9

Логопед 1

55% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 26% педагогов – первую квалификационную категорию, 19% - молодые специалисты.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9919 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6505 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Фонд библиотеки формируется за счет бюджета организации. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## IX. Оценка материально-технической базы

Для осуществления образовательной деятельности школа имеет достаточное количество оборудованных и оснащенных помещений:

Наименование	Количество
Учебные помещения начальных классов	16
Учебные кабинеты и лаборатории	24
Компьютерный класс	1
Лаборатория химии	1
Лаборатория физики	1
Лаборатория робототехники	1
Лингафонный кабинет	1
Актальный зал	2
Спортивный зал	2
Тренажерный зал	1
Бассейн	2
Библиотека с читальным залом	1
Экспериментариум	1
Школьный музей	2
Зимний сад	1
Столовая, пищеблок	2
Медицинский кабинет	1
Количество компьютеров в ОУ	59
Количество единиц в школьной библиотеке	9919
Количество мультимедийных проекторов	40
Количество интерактивных досок	22
Принтеры	5
Сканеры	2
Многофункциональные центры (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	5

В рабочем состоянии находится кнопка тревожной сигнализации и средства пожаротушения, действует система видеонаблюдения внутри школы и на пришкольной территории. Школа имеет самостоятельный земельный участок площадью 29.000 кв. метра. На участке выделены физкультурно-спортивная зона и зона отдыха.

Размещение здания, состояние пришкольной территории и коммуникаций, вместимость учреждения, содержание помещений и их эстетическое оформление, удобные рабочие места учителей и обучающихся, оптимальный воздушно-тепловой режим обеспечивают благоприятные условия функционирования школы и соответствие СанПиН.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Кол-во
<i><b>Образовательная деятельность</b></i>		
Общая численность учащихся	Человек	158
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	59
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	83
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	108(68%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	4,55
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	76
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0(0%)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Кол-во</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	4(50%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	2(38%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	124(78%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров очных олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0(0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	56
– с высшим образованием		51
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		5

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Кол-во</b>
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		28(55%)
– первой		12(26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		10(19%)
– больше 30 лет		8(13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		15(23%)
– от 55 лет		9(14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	49(89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	48(75%)
<b><i>Инфраструктура</i></b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,39
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	32
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Кол-во</b>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	158(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв.м	27851

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.