



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0118d66f0099ae13e84b158ce726968b2
Владелец: **Алексеева Оксана Михайловна**
Действителен с 18 мая 2022г. по 18 августа 2023г.

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
«МИР ЗНАНИЙ»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол от 27.03.2023 № 4

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ЧОУ школа с углублённым
изучением иностранных языков
«Мир знаний»

_____/Алексеева О.М./
Приказ от 27.03.2023 № 25/2

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Частного общеобразовательного учреждения
«Общеобразовательная школа с углубленным изучением
иностраных языков «Мир знаний» за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков «Мир знаний»
Руководитель	Алексеева Оксана Михайловна
Адрес организации	143422, Московская область, г.о. Красногорск, село Петрово-Дальнее, улица Суворовская, д.1,3;
Телефон, факс	8(498)601-09-10, 8-915-389-88-36
Адрес электронной почты	krgr_chou_mirzna@mosreg.ru
Учредитель	Здоровцов Сергей Анатольевич
Дата создания	2002 год
Лицензия	50Л01 № 0004118 регистрационный № 72237 от 23.10.2014 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 50А01 № 0000449 регистрационный № 2999 от 24.12.2014 г.

Расположена школа в живописном уголке Подмосковья - в селе Петрово-Дальнее городского округа Красногорск Московской области. Общая территория школы занимает 29 тысяч кв. метров.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В сентябре 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять

непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного декабре 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Художественно-эстетическое направление
- Физкультурно-спортивное направление
- Музыкальное направление

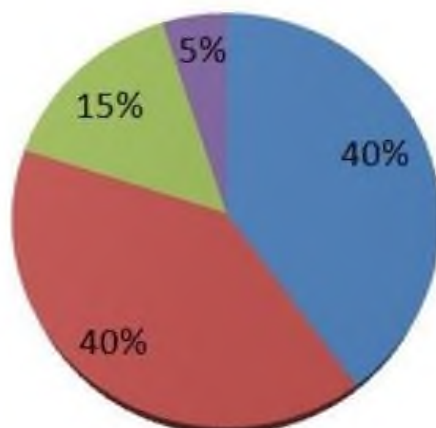
- **Научное направление**

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 141 обучающийся и 153 родителей выявили, что научное направление выбрало 57 процентов, музыкальное – 45 процентов, физкультурно-спортивное — 37 процентов, художественно-эстетическое — 35 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высший орган управления - учредитель. Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников учреждения и педагогический совет. Оперативное руководство учреждением - директор. Директору подчиняются заместители директора по дошкольному образованию, по воспитательной работе, по учебно-воспитательной работе, по дополнительному образованию, по безопасности, по административно-хозяйственной части.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Перечень действующих методических объединений:

- Кафедра точных и естественных наук;

- Кафедра гуманитарных дисциплин;
- Кафедра иностранных языков;
- Кафедра начальных классов;
- Кафедра декоративно-прикладного творчества, музыки и спорта.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	153	159	158	141
	— начальная школа	56	58	65	52
	— основная школа	78	84	77	72
	— средняя школа	19	17	16	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	— среднем общем образовании	—	—	—	—
	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	4	1	
— средней школе	2	5	2		

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы, несмотря на понижение количества обучающихся.

IV. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками "4" и "5"	%	с отметками "5"	%	Кол-во	%	Из них н/а	Кол-во	%
2	15	15	100%	12	80%	3	20%	0	0	0	0	0
3	12	12	100%	7	58%	4	42%	0	0	0	0	0
4	13	13	100%	8	62%	4	38%	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100%	27	68%	11	32%	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился (в 2021 был 56%), а процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 16% (в 2021 – 56%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками "4" и "5"	%	с отметками "5"	%	Кол-во	%	Из них н/а	Кол-во	%
5	18	18	100%	9	50%	3	16%	0	0	0	0	0
6	17	17	100%	10	58%	2	11%	0	0	0	0	0
7	18	18	100%	7	39%	7	50%	0	0	0	0	0
8	9	9	100%	5	56%	0	0%	0	0	0	0	0

9	10	10	100%	1	10%	1	10%	0	0	0	0	0
Итого	72	72	100%	36	50%	13	18%	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 7 процентов (в 2021 было 43%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3% (в 2021 – 15%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками "4" и "5"	%	с отметками "5"	%	Кол-во	%	Из них н/а	Кол-во	%
10	6	6	100%	1	17%	0	0%	0	0	0	0	0
11	11	11	100%	3	27%	2	18%	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100%	4	24%	2	17%	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году увеличился на 10% (в 2019 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «5», было 36%), процент учащихся, окончивших на «5» и «4» увеличился на 4% (в 2019 было 36%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В традиционной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что в школе в 2022 г. в 11-х классах обучались 5 учащихся. 100% выпускников по решению педагогического совета были допущены к итоговой аттестации и сдавали Единый государственный экзамен. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. 2 выпускника получили аттестат с отличием. Выбор предметов для итоговой аттестации за курс средней школы осуществлялся учащимися самостоятельно и своевременно.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Средний балл	
		Школа	Россия
Русский язык	5	75	73
Математика (профиль)	3	63	53,3
Математика (база)	2	5	4,25
Английский язык	3	88	76,6
Обществознание	1	67	68,1
Химия	4	44	51
Биология	1	60	58,1
Литература	1	100	68,5
История	1	81	69,2

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник - пятница с 9.00 до 18.00. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в школе начинается 1 сентября. В соответствии с примерным учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- во 1 – 4 классах – не менее 34 учебных недель;
- в 5 – 9 классах не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);
- в 10 – 11 классах не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

В 2021-2022 учебном году школа осуществляла образовательный процесс по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность уроков – 40 минут. В первых классах с целью адаптации детей к требованиям школы реализуется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Таким образом, в сентябре, октябре – по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 40 минут каждый. На уроках проводятся двигательные паузы продолжительностью 5 минут. Обучение в первых классах проходит без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Для первоклассников устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Основной формой проведения учебных занятий в 2021-2022 учебном году оставался урок. Учителями

2020	10	10	0	0	7	7	0	0	0
2021	10	5	0	0	13	13	0	0	0
2022	11	7	0	0	5	5	0	0	0

Все выпускники 11 класса поступают в высшие учебные заведения. В 2022 году все 5 выпускников поступили в ВУЗы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 50 педагогов, из них 11 — внутренних совместителей. Из них 13 человек имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11778 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2500 единиц в год;
- объем учебного фонда — 7939 единиц.

В школе активно работает библиотека, которая располагает двумя фондами (учебный и основной). Комплектация библиотечного фонда учебниками составляет в соответствии с федеральными перечнями, рекомендованных Министерством образования и допущенных к применению учебников. Выделяемые средства на закупку учебной литературы, позволили приобрести необходимое для обучения количество учебников и укомплектовать библиотечный фонд на 100%. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Наименование	Количество
Учебные помещения начальных классов	16
Учебные кабинеты и лаборатории	24
Компьютерный класс	1
Лаборатория химии	1
Лаборатория физики	1
Лаборатория робототехники	1
Лингафонный кабинет	1
Актный зал	2
Спортивный зал	2
Тренажерный зал	1
Бассейн	2
Библиотека с читальным залом	1
Экспериментариум	1
Школьный музей	2
Зимний сад	1
Столовая, пищеблок	2
Медицинский кабинет	1
Количество компьютеров в ОУ	59

Количество единиц в школьной библиотеке	11778
Количество мультимедийных проекторов	40
Количество интерактивных досок	22
Принтеры	5
Сканеры	2
Многофункциональные центры (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	5

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам общеобразовательной организации.

Состояние материально–технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

Здание образовательного учреждения сдано в эксплуатацию в 2003 году. Школа оборудована охранной сигнализацией и тревожной кнопкой. Имеется звонок, осуществляется пропускной режим. Технические средства охраны представлены автоматической охранной сигнализацией и системой видеонаблюдения. Для обеспечения пожарной безопасности имеется автоматическая пожарная сигнализация, планы эвакуации и указатели путей эвакуации. Школа оснащена средствами пожаротушения (огнетушители).

В школе имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (одно- и двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, ТБ, пожарной безопасности.

Спортивный зал площадью оснащен гимнастическими стенками, гимнастическими скамейками, баскетбольными кольцами, волейбольными, баскетбольными, футбольными мячами и мячами для метания, волейбольной и футбольной сеткой, скакалками.

Актовый зал площадью оснащён мультимедийным проектором, экраном, акустической системой, микрофонами, ноутбуком, сетевой розеткой выхода в Интернет, что способствует проведению различных мероприятий школьного, районного, городского уровня.

В школе имеется специально оборудованная столовая, в которой осуществляется горячее питание школьников. Санитарно-техническое состояние пищеблока хорошее. Для учащихся установлены раковины для мытья рук.

Медицинский кабинет оснащен медицинским диагностическим комплексом, холодильником, необходимым оборудованием и препаратами.

Кроме учебных кабинетов школа располагает 1 кабинетом информатики, который оборудован стационарными компьютерами с подключением к Интернет. В данном кабинете для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии.

Школа оборудована интерактивными досками, мультимедийными проекторами, 2 комплектами интерактивного оборудования для реализации ФГОС начального общего образования, а также принтерами, сканерами, учебно-лабораторным оборудованием. Персональные

компьютеры с подключением к Интернет есть в кабинетах у директора школы, его заместителей и у 100% учителей. Реорганизованная информационная сеть предоставляет доступ учителям и учащимся к электронным образовательным ресурсам. Постоянно обновляется школьный сайт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.04.2015. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	141

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63/48%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(9%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		35
— высшим педагогическим образованием		31
— средним профессиональным образованием		13
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		19
— первой		13
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		13
— больше 20 лет		17
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (24%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (64%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	141 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	183

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.