



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 0118d566f0099aef3b94b158ce726968bb2  
Владелец **Алексеева Оксана Михайловна**  
Действителен с 18 мая 2022г. по 18 августа 2023г.

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ  
«МИР ЗНАНИЙ»

143422, Московская обл., Красногорский р-н,  
с. Петрово-Дальнее, ул. Александровская, д. 4

т.: 8-915-389-88-36

т.: 8-498-601-09-10

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
ЧОУ школа с углубленным  
изучением иностранных языков  
«Мир знаний»  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ / Суханова И.С.

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проекты»**  
**2 класс**

Составитель: Рябова Ю.С.

г. Красногорск  
2023 г.

**Курс «Учусь создавать проект»** представляет систему обучающих и развивающих занятий по проектно-исследовательской деятельности для детей 6—10 лет. Направление реализации программы: общеинтеллектуальное.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Каждое занятие поможет детям шагать по ступенькам создания собственного проекта, познакомит с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта и с правилами публичного выступления перед независимой аудиторией, помогут расширить кругозор и обогатить их словарный запас новыми понятиями из мира проекта.

Курс «Учусь создавать проект» включает в себя 135 занятий, по 1 занятию в неделю: в 1 классе – 33 занятия, во 2-4 классах – по 34 занятия. В 4 классе - индивидуальное сопровождение проектов обучающихся.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные**

- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

#### **Метапредметные**

##### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

##### ***Познавательные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;

-видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской и проектной задачами с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;

- использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

- допускать существование различных точек зрения;

- учитывать разные мнения, стремиться к координации;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться, приходить к общему решению;

- соблюдать корректность в высказываниях;

- задавать вопросы по существу;

- использовать речь для регуляции своего действия;

- контролировать действия партнера;

- владеть монологической и диалогической формами речи.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;

- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности

### **Планируемые результаты 2 КЛАСС**

*Обучающийся будет знать:* основные особенности проведения исследовательской работы; что такое информационный проект и практико-ориентированный проект; методы исследования: эксперимент, интервьюирование; правила выбора темы и объекта исследования, виды оформления проектов; правила осуществления самоконтроля; правила успешной презентации работы.

*Обучающийся будет уметь:* выбирать пути решения задачи исследования ; классифицировать предметы, явления и события; самостоятельно предлагать собственные идеи исследования; правильно определять круг вопросов и проблем при

выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования; собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования; осуществлять сотрудничество со взрослыми; презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности; использовать разные источники информации.

## СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2 класс

Изменение круга интересов.

Выбор темы проекта.

**Знакомство с понятиями формулировка и актуальность.**

Выбор помощников в работе над проектом.

Постановка цели и решение задач проекта.

Обработка и отбор значимой информации.

Создание продукта проекта.

**Программа MPP-Microsoft Power Point.**

Совмещение текста выступления с показом презентации.

**Изготовление визитки.** Правильное составление титульного листа визитки.

**Самоанализ – рефлексия** после твоего выступления перед незнакомой аудиторией.

**Индивидуальное исследование.** Работа индивидуальная и коллективная.

**Индивидуальные консультации учителя.**

**Работа в паре.** Выбор темы. Распределение работы в паре.

**Работа в группе.** Коллективная работа. Вклад каждого участника группы в работу. Распределение работы в группе. Выбор лидера группы.

**Презентация.** Продукт проектной деятельности. Наглядный материал. Построение и размещение диаграмм, графиков, таблиц, схем и т.д. Отбор и размещение рисунков, фотографий. Приёмы презентации результатов исследовательской деятельности.

**Подготовка к защите проекта.** Особенности записи исследования. Понятия. Классификация. Парадоксы. Ранжирование. Сравнения и метафоры. Выводы и умозаключения. Текст доклада. Тезисы. Схемы, чертежи, рисунки, макеты.

**Защита работ.** Урок-конференция. Коллективный и личностный анализ результатов. Формирование портфолио.

## Календарно - тематическое планирование по курсу «Учусь создавать проекты» 2 класс (1 час в неделю, 34 часа в год)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	План
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения	1	01.09
2	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Твоё знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема»	1	08.09
3	Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями	1	15.09
4	Выбор помощников работе над проектом	1	22.09
5	Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап»	1	29.09
6	Актуальность темы проекта. Твоё знакомство с понятием «актуальность»	1	06.10
7	Проблема. Решение проблемы	1	13.10
8	Выработка гипотезы-предположения. Твоё знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», предположение»	1	20.10
9	Цель проекта	1	27.10
10	Задачи проекта	1	10.11
11	Сбор информации для проекта. Твоё знакомство с понятиями: «сбор», «информация», энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы».	1	17.11
12	Знакомство с интересными людьми. Интервью	1	24.11
13	Обработка информации. Отбор значимой информации. Твоё знакомство с понятиями «обработка информации», «отбор».	1	01.12

14	Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «макет», поделка»	1	08.12
15	Играем в учёных. Это интересно	1	15.12
16	Тест. «Чему ты научился?»	1	22.12
17	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	1	12.01
18	Творческая работа. Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация»	1	19.01
19	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация	1	26.01
20	Первые шаги составления презентации на компьютере. <i>Программа MPP-Microsoft Power Point</i>	1	02.02
21	Первые шаги составления презентации на компьютере.	1	09.02
22	Совмещение текста выступления с показом презентации. Подробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией	1	16.02
23	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	1	01.03
24	Тест «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»	1	15.03
25	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	1	22.03
26	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ»	1	05.04
27	Играем в учёных. Это интересно	1	12.04
28	Различные конкурсы проектно - исследовательской деятельности	1	19.04
29	Памятка жюри конкурса	1	26.04
30	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	1	03.05
31	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	1	17.05
32 33	Играем в учёных. Это интересно	2	24.05- 24.05
34	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проекта. Пожелания будущим проектантам Советы на лето от Мудрого Дельфина	2	24.05



