

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
«МИР ЗНАНИЙ»

143422, Московская обл., г.о Красногорск,
с. Петрово-Дальнее, ул. Суворовская д. 3

т.: 8-915-389-88-36
т.: 8-498-601-09-10

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ЧОУ «Мир знаний»
Протокол № 1 от 28.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____/ Суханова И.С.
28.08.2026 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02a9f0b300dab323844edeb003833247f1
Владелец **Алексеева Оксана Михайловна**
Действителен с 22 января 2026г. по 22 апреля 2027г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Подвижные игры»
для начального общего образования
2-4 классы
(приложение к программе начального общего образования)

Составители: ШМО учителей
художественно-прикладного искусства и спорта

г. Красногорск
2026 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ» составлена на основе федерального государственного стандарта начального общего образования (утвержденного приказом от 31 мая 2021 г. № 286) и является средством фиксации содержания образования планируемых результатов, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

Курс внеурочной деятельности «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ» изучается на уровне начального общего образования в 2-4 классе (1 года обучения), 1 час в неделю, 34 часа в учебный год.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ЧОУ «Мир знаний».

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного курса с учетом личностных, метапредметных и предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ», 2-4 КЛАСС
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»,
2-4 КЛАСС**

«Русские народные игры»

«Гуси-лебеди», «У медведя во бору», «Филин и пташки», «Палочка-выручалочка», «Блуждающий мяч», «Классики», «Ловушка в кругу», «Пчёлки и ласточки», «Кот и мышь», «Большой мяч»

Цели: провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.

На первом занятии проводится знакомство с историей русской игры.

«Подвижные игры»

«К своим флажкам», «Кот идёт», «Северный и Южный ветер», «Соревнования скороходов», «Колдунчики», «Аисты», «Пчёлы и медведь», «Хитрая лиса», «Ловушки с приседаниями», «Кот и мышь», «Большой мяч», «Метко в цель», «Перемена мест», «Запомни порядок», «Море волнуется», «Салки с мячом»

Цели: совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакций, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

«Эстафеты»

Цели: познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакции, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности. ОРУ без предметов и с разнообразными предметами, упражнения в лазании, в равновесии, несложные акробатические упражнения); подвижные игры на материале спортивных игр (футбол, баскетбол).

«Тропа здоровья»

«Организм человека и его функции», «Органы пищеварения», «Органы дыхания», «Нервная система», «Зубы и уход за ними», «Опора тела и движение. Скелет и осанка», «Органы кровообращения. Сердце», «Органы чувств», «Мышцы и их значение».

Цели: через практические навыки, умения познакомить учащихся со своим организмом, то есть с самим собой. Развивать знания в области сохранения организма здоровым начиная с детства.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ», 2-4 КЛАСС**

Личностные результаты

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ» в начальной школе отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе.

Патриотическое воспитание:

– ценностное отношение к отечественному спортивному, культурному, историческому и научному наследию, понимание значения физической культуры в жизни современного общества, способность владеть достоверной информацией о спортивных достижениях сборных команд по видам спорта на международной спортивной арене, основных мировых и отечественных тенденциях развития физической культуры для блага человека, заинтересованность в научных знаниях о человеке.

Гражданское воспитание:

– представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, освоение и выполнение физических упражнений, создание учебных проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения.

Ценности научного познания:

– знание истории развития представлений о физическом развитии и воспитании

человека в российской культурно-педагогической традиции;

- познавательные мотивы, направленные на получение новых знаний по физической культуре, необходимых для формирования здоровья и здоровых привычек, физического развития и физического совершенствования;
- познавательная и информационная культура, в том числе навыки самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;
- интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

Формирование культуры здоровья:

- осознание ценности своего здоровья для себя, общества, государства; ответственное отношение к регулярным занятиям физической культурой, в том числе освоению гимнастических упражнений и плавания как важных жизнеобеспечивающих умений; установка на здоровый образ жизни, необходимость соблюдения правил безопасности при занятиях физической культурой и спортом.

Экологическое воспитание:

- экологически целесообразное отношение к природе, внимательное отношение к человеку, его потребностям в жизнеобеспечивающих двигательных действиях; ответственное отношение к собственному физическому и психическому здоровью, осознание ценности соблюдения правил безопасного поведения в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;
- экологическое мышление, умение руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения образовательной программы по курсу внеурочной деятельности «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ» отражают овладение универсальными познавательными действиями.

В составе метапредметных результатов выделяют такие значимые для формирования мировоззрения формы научного познания, как научный факт, гипотеза, теория, закон, понятие, проблема, идея, категория, которые используются в естественно-научных учебных предметах и позволяют на основе знаний из этих предметов формировать представление о целостной научной картине мира, и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные), которые обеспечивают формирование готовности к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы по физической культуре отражают овладение универсальными учебными действиями, в том числе:

- 1) *Познавательные универсальные учебные действия*, отражающие методы познания окружающего мира:
 - ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в физической культуре (в пределах изученного), применять изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;
 - выявлять признаки положительного влияния занятий физической культурой на работу организма, сохранение его здоровья и эмоционального благополучия;
 - моделировать правила безопасного поведения при освоении физических упражнений, плавании;
 - устанавливать связь между физическими упражнениями и их влиянием на развитие физических качеств;
 - классифицировать виды физических упражнений в соответствии с определённым классификационным признаком: по признаку исторически сложившихся систем физического воспитания, по преимущественной целевой направленности их использования, преимущественному воздействию на развитие отдельных качеств (способностей) человека;

- приводить примеры и осуществлять демонстрацию гимнастических упражнений, навыков плавания, ходьбы на лыжах (при условии наличия снежного покрова), упражнений начальной подготовки по виду спорта (по выбору), туристических физических упражнений;
- самостоятельно (или в совместной деятельности) составлять комбинацию упражнений для утренней гимнастики с индивидуальным дозированием физических упражнений;
- формировать умение понимать причины успеха / неуспеха учебной деятельности, в том числе для целей эффективного развития физических качеств и способностей в соответствии с сенситивными периодами развития, способности конструктивно находить решение и действовать даже в ситуациях неуспеха;
- овладевать базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами; использовать знания и умения в области культуры движения, эстетического восприятия в учебной деятельности иных учебных предметов;
- использовать информацию, полученную посредством наблюдений, просмотра видеоматериалов, иллюстраций, для эффективного физического развития, в том числе с использованием гимнастических, игровых, спортивных, туристических физических упражнений;
- использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач.

2) *Коммуникативные универсальные учебные действия*, отражающие способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность, использовать правила общения в конкретных учебных и внеучебных ситуациях; самостоятельную организацию речевой деятельности в устной и письменной форме:

- вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения; формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать; выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;
- описывать влияние физической культуры на здоровье и эмоциональное благополучие человека;
- строить гипотезы о возможных отрицательных последствиях нарушения правил при выполнении физических движений, в играх и игровых заданиях, спортивных эстафетах;
- организовывать (при содействии взрослого или самостоятельно) игры, спортивные эстафеты, выполнение физических упражнений в коллективе, включая обсуждение цели общей деятельности, распределение ролей, выполнение функциональных обязанностей, осуществление действий для достижения результата;
- проявлять интерес к работе товарищей; в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания; оказывать при необходимости помощь;
- продуктивно сотрудничать (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач выполнения физических упражнений, игровых заданий и игр на уроках, во внеурочной и внешкольной физкультурной деятельности;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

3) *Регулятивные универсальные учебные действия*, отражающие способности обучающегося строить учебно-познавательную деятельность, учитывая все её компоненты (цель, мотив, прогноз, средства, контроль, оценка):

- оценивать влияние занятий физической подготовкой на состояние своего организма (снятие утомляемости, улучшение настроения, уменьшение частоты простудных заболеваний);
- контролировать состояние организма на уроках физической культуры и в самостоятельной повседневной физической деятельности по показателям частоты пульса и самочувствия;

- предусматривать возникновение возможных ситуаций, опасных для здоровья и жизни;
- проявлять волевую саморегуляцию при планировании и выполнении намеченных планов организации своей жизнедеятельности; проявлять стремление к успешной образовательной, в том числе физкультурно-спортивной, деятельности; анализировать свои ошибки;
- осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации.

Предметные результаты

1) Знания о физической культуре:

- различать основные предметные области физической культуры (гимнастика, игры, туризм, спорт);
- формулировать правила составления распорядка дня с использованием знаний принципов личной гигиены, требований к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями в зале и на улице; иметь представление о здоровом образе жизни, о важности ведения активного образа жизни; знать и формулировать основные правила безопасного поведения в местах занятий физическими упражнениями (в спортивном зале, на спортивной площадке, в бассейне);
- знать и формулировать простейшие правила закаливания и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями, уметь применять их в повседневной жизни; понимать и раскрывать значение регулярного выполнения гимнастических упражнений для гармоничного развития; знать и описывать формы наблюдения за динамикой развития гибкости и координационных способностей;
- знать основные виды разминки.

2) Способы физкультурной деятельности

Самостоятельные занятия общеразвивающими и здоровье формирующими физическими упражнениями:

- выбирать гимнастические упражнения для формирования стопы, осанки в положении стоя, сидя и при ходьбе; упражнения для развития гибкости и координации;
- составлять и выполнять индивидуальный распорядок дня с включением утренней гимнастики, физкультминуток, выполнения упражнений гимнастики; измерять и демонстрировать в записи индивидуальные показатели длины и массы тела, сравнивать их значения с рекомендуемыми для гармоничного развития значениями.

Самостоятельные развивающие, подвижные игры и спортивные эстафеты, строевые упражнения:

- участвовать в спортивных эстафетах, развивающих подвижных играх, в том числе ролевых, с заданиями на выполнение движений под музыку и с использованием танцевальных шагов; выполнять игровые задания для знакомства с видами спорта, плаванием, основами туристической деятельности; общаться и взаимодействовать в игровой деятельности; выполнять команды и строевые упражнения.

3) Физическое совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность:

- осваивать технику выполнения гимнастических упражнений для формирования опорно-двигательного аппарата, включая гимнастический шаг, мягкий бег;
- упражнения основной гимнастики на развитие физических качеств (гибкость, координация), эффективность развития которых приходится на возрастной период начальной школы, и развития силы, основанной на удержании собственного веса;
- осваивать гимнастические упражнения на развитие моторики, координационно-скоростных способностей, в том числе с использованием гимнастических предметов (скакалка, мяч);
- осваивать гимнастические упражнения, направленные на развитие жизненно важных навыков и умений (группировка, кувырки; повороты в обе стороны; равновесие на каждой ноге попеременно; прыжки толчком с двух ног вперёд, назад, с поворотом в обе стороны;
- осваивать способы игровой деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№	Изучаемый раздел, тема учебного занятия	Количество часов	Фактическая дата	Плановая дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	День и ночь	1		1 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
2.	Кот и мышь	1		2 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
3.	Найди себе пару	1		3 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
4.	Метко в цель	1		4 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
5.	Блуждающий мяч	1		5 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
6.	Большой мяч	1		6 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
7.	Ловушка в кругу	1		7 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
8.	Пчелки и ласточки	1		8 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
9.	К своим флажкам	1		9 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
10.	Море волнуется	1		10 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
11.	Весёлые старты	1		11 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
12.	Соревнования скороходов	1		12 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
13.	Два мороза	1		13 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
14.	Кочка, дорожка	1		14 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
15.	Туннель	1		15 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
16.	Карусель	1		16 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
17.	Ловушки с приседаниями	1		17 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
18.	Переправа с досками	1		18 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
19.	Аисты	1		19 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
20.	Собери урожай	1		20 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
21.	На погрузке арбузов	1		21 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
22.	Запомни порядок	1		22 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
23.	Палочка- выручалочка	1		23 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
24.	С мячом	1		24 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
25.	Успей перебежать	1		25 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
26.	Совушка	1		26 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
27.	Мышеловка	1		27 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/

28.	Пустое место	1		28 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
29.	Хитрая лиса	1		29 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
30.	Кто быстрее?	1		30 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
31.	Принеси мяч	1		31 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
32.	Лягушата и цыплята	1		32 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
33.	Классики	1		33 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
34.	У медведя во бору	1		34 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
	ИТОГО	34			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№	Изучаемый раздел, тема учебного занятия	Количество часов	Фактическая дата	Плановая дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Класс смирно!	1		1 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
2.	Кочка, дорожка	1		2 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
3.	Принеси мяч	1		3 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
4.	Метко в цель	1		4 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
5.	Большой мяч	1		5 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
6.	Блуждающий мяч	1		6 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
7.	Охотники и утки	1		7 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
8.	Колдуны	1		8 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
9.	Салки	1		9 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
10.	Все помню	1		10 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
11.	К своим флажкам	1		11 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
12.	Салки с мячом	1		12 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
13.	Собери урожай	1		13 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
14.	Кочка, дорожка	1		14 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
15.	Палочка- выручалочка	1		15 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
16.	Мышеловка	1		16 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
17.	Ловушки с приседаниями	1		17 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
18.	У ребят порядок строгий	1		18 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
19.	Успей перебежать	1		19 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
20.	Два мороза	1		20 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
21.	Найди себе пару	1		21 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
22.	Запомни порядок	1		22 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
23.	Весёлые старты	1		23 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
24.	Лягушата и цыплята	1		24 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
25.	Аисты	1		25 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
26.	Пустое место	1		26 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
27.	Хитрая лиса	1		27 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/

28.	Совушка	1		28 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
29.	На погрузке арбузов	1		29 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
30.	Пчелки и ласточки	1		30 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
31.	Принеси мяч	1		31 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
32.	С мячом	1		32 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
33.	Все помню	1		33 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
34.	Туннель	1		34 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
	ИТОГО	34			

Тематическое планирование

4 класс

№	Изучаемый раздел, тема учебного занятия	Количество часов	Фактическая дата	Плановая дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Гуси-леюеди	1		1 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
2.	Веселые ребята	1		2 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
3.	У медведя в бору	1		3 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
4.	Космонавты	1		4 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
5.	Кошки мышки	1		5 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
6.	Салки	1		6 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
7.	Воробьи и вороны	1		7 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
8.	Хвостики	1		8 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
9.	Медведь и пчелы	1		9 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
10.	Игры по выбору детей	1		10 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
11.	Класс смирно	1		11 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
12.	К своим флажкам	1		12 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
13.	Невод	1		13 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
14.	На одной ноге	1		14 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
15.	Пустое место	1		15 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
16.	Салки	1		16 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
17.	Увернись от мяча	1		17 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
18.	Удочка	1		18 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
19.	Игры по выбору детей	1		19 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
20.	Игры по выбору детей	1		20 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
21.	Быстро возьми-быстро положи	1		21 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
22.	Хитрая лиса	1		22 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
23.	Мяч через веревку	1		23 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
24.	Городки	1		24 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
25.	Веселые старты	1		25 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
26.	Игры по выбору детей	1		26 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
27.	Море волнуется	1		27 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
28.	Шагай через кочки	1		28 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/

29.	По-пластунски	1		29 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
30.	Эстафета	1		30 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
31.	Принеси мяч	1		31 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
32.	Лапта	1		32 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
33.	Игры по выбору детей	1		33 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
34.	Игры по выбору детей	1		34 неделя	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
	ИТОГО	34			

