

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
«МИР ЗНАНИЙ»

143422, Московская обл., Красногорский р-н,
с. Петрово-Дальнее, ул. Александровская, д. 4

т.: 8-498-601-09-10
ф.: 8-498-601-09-10

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
ЧОУ школа с углублённым изучением
иностранных языков «Мир знаний»
протокол от «30» августа 2016г. №1

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ЧОУ школа с углублённым изучением
Иностранных языков «Мир знаний»
/ О.М. Алексеева/
Приказ от 30.08.2016 № 109 од



ПОЛОЖЕНИЕ

о группах повышенного уровня обучения математике.

I. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом школы.
- 1.2. Группы повышенного уровня обучения математике – это форма дифференциации и индивидуализации обучения.
- 1.3. Модель школьного образования с выделением групп повышенного уровня обучения гарантирует академические знания в рамках базисного учебного плана (ФГОС) и реализацию профильного обучения в 10-11 классах через специальные и элективные курсы и за счёт увеличенного количества часов на изучение математики.

II. Цель и задачи обучения в группах повышенного уровня обучения математике.

- 2.1 **Цель** создания группы - реализовать права граждан на получение образования с учетом их индивидуальных потребностей, способностей и запросов, формировать способности будущего выпускника к самостоятельному действию на рынке образовательных услуг, конструированию собственного образовательного маршрута.
- 2.2 **Задачи** обучения в группах повышенного уровня:
 - обеспечить овладение предметными компетенциями на повышенном уровне;
 - формирование у выпускников в процессе овладения системой знаний творческой самостоятельности и критичности мышления;

- развитие навыков исследовательской и проектной деятельности, основ научного мировоззрения;
- способствовать ранней профориентации, воспитанию устойчивого интереса к избранному профилю.

III. Организация работы групп повышенного уровня обучения математике.

- 3.1 Группы повышенного уровня обучения математике создаются на II и III ступенях обучения на основе конкурсного отбора с учетом желания обучающихся, родителей или лиц, их заменяющих.
- 3.2 Обучение в группах повышенного уровня обучения математике ведется по программе, обеспечивающей более глубокое и расширенное обучение математике.
- 3.3 Учебный план и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в группах повышенного уровня обучения математике согласовывается с учредителем, утверждается Методическим советом школы.
- 3.4 Учебный план предполагает введение дополнительных уроков на изучение математики:
 - в 6-7-х классах – 1 академический час в неделю;
 - 8-11-х классах – 1-2 академических часа в неделю.
- 3.5 В основу организации образовательного процесса положены активные формы организации – лекции, семинары, практикумы, ситуационные игры, проектная деятельность, индивидуальные консультации и др.;
- 3.6 Ведущими методами обучения в группах повышенного уровня обучения математики являются – частично-поисковые, исследовательские, проектные методы.

IV. Планируемые результаты освоения образовательной программы групп повышенного уровня обучения математике.

- 4.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы являются основой для разработки рабочих программ и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения образовательной программы.
- 4.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы включают в том числе:
 - 100% освоение действующего федерального государственного образовательного стандарта, показатели по математике;
 - высокие результаты государственной итоговой аттестации;
 - активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях.

V. Порядок комплектования групп повышенного уровня обучения математики.

- 5.1 В группы повышенного уровня обучения математики принимаются обучающиеся на основании заявления родителей или законного представителя по результатам конкурсного отбора.
- 5.2. В группы повышенного уровня обучения математики принимаются учащиеся, успешно выдержавшие вступительное испытание, позволяющее определить уровень готовности к углубленному изучению предмета «математика».
- 5.3. Конкурсный отбор осуществляется на основе рейтинга образовательных результатов обучающихся по следующим критериям:
 - результаты вступительного испытания;
 - итоговые отметки за учебные четверти и учебный год по математике;
 - средний балл в итоговой ведомости по всем предметам;
 - результаты внешней экспертизы (РЦОИ, СТАТГРАД);
 - результаты участия обучающихся в профильных конкурсах, олимпиадах.
- 5.4 Вне конкурса принимаются обучающиеся, имеющие отметку «5» по математике и высокую результативность на олимпиадах по выбранному профилю обучения.
- 5.5 При зачислении в группу повышенного уровня обучения учитываются рекомендации учителей начальных классов, учителей-предметников.
- 5.6 Зачисление обучающихся проводится приказом директора школы на основании протокола комиссии.
- 5.7 Комиссия формируется в составе директора школы, исполняющего функции председателя комиссии; заместителей директора по УВР; секретаря; учителей-предметников, ведущих профильную подготовку. Комиссия устанавливает сроки и порядок приема документов.
- 5.8 Отчисление из группы повышенного уровня обучения осуществляется по следующим основаниям: заявление родителей, неуспеваемость ученика по любой учебной дисциплине, в том числе по математике.
- 5.9 За обучающимися групп повышенного уровня обучения сохраняется право свободного перехода в группы с базовым уровнем подготовки образовательного учреждения.