

УТВЕРЖДЕНО

директор

ЧОУ школа с углублённым изучением

иностранных языков «Мир знаний»

/ Алексеева О. М./

Приказ от 30.08.2016 № 109.09



Программа развития

Частного образовательного учреждения
« Общеобразовательная школа с углубленным
изучением иностранных языков
« Мир знаний»
на 2016-2020 годы.

с. Петрово-Дальнее

2016 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. Паспорт программы развития ЧОУ «Общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков «Мир знаний» на 2016-2020 годы.

РАЗДЕЛ II. Пояснительная записка.

1. Актуальность Программы развития школы.
2. Аннотация Программы.
3. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

РАЗДЕЛ III. Информационно-аналитическая часть.

1. Информационно-аналитическая справка о школе.
2. Конкурентные преимущества школы.
3. Инновационная деятельность школы.
4. Финансовые ресурсы и их использование
5. Прогноз развития образования ЧОУ «Общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков «Мир знаний» до 2020 года.
6. Характеристика социального заказа на образовательные услуги.
7. Управление школой.
8. Состояние здоровья школьников, обеспечение условий безопасного пребывания сотрудников и обучающихся.
9. Внутришкольное управление и деятельность органов школьного самоуправления.
10. Перечень работ, выполненных по школе в 2015-2016 годах.
11. Концепция развития ЧОУ «Общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков «Мир знаний» на 2016-2020 годы.

РАЗДЕЛ IV. Мероприятия программы.

1. Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления образовательного процесса:
 - а) организационно-методическое обеспечение.
 - б) основные направления воспитательной работы.
 - в) проведение мероприятий здоровьесберегающего характера в образовательном процессе
2. Реализация конституционного права граждан на образование и выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:
 - а) организация предшкольного обучения;
 - б) мероприятия по сохранению контингента учащихся школы;
- 3. Управление качеством образования:**
 - а) совершенствование нормативно-правовой базы школы;
 - б) кадровое обеспечение, внедрение профстандарта педагогических работников;
 - в) совершенствование образовательного процесса;
 - г) изменения в содержании образования;
 - д) план-график введения ФГОС;

- е) влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования;
- ж) инновации в технологиях обучения, воспитания и развития;
- з) инновации в условиях организации образовательного процесса.

4. Инновационная работа в образовательной организации.

Паспорт Программы развития

ЧОУ «Общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков «Мир знаний» на 2016-2020 годы.

<p>Полное наименование программы.</p>	<p>Программа развития ЧОУ «Общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков «Мир знаний» на 2016-2020 годы. с. Петрово - Дальнее</p>
<p>Основания для разработки Программы.</p>	<p>Конституция РФ. Конвенция о правах ребенка. Закон Российской Федерации № 273 "Об образовании в Российской Федерации". Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года. Государственная программа РФ «Развитие образования» (ГПРО) на 2013 -2020годы. Государственная программа РФ «Развитие науки и технологий» (ГПРНТ) на 2013 – 2020 годы. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373; основного общего образования (ФГОС</p>

	<p>ООО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897; среднего общего образования образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05 .2012 г. №413.</p> <p>Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089.</p>
Заказчик Программы.	Учредитель ЧОУ «Общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков « Мир знаний» с. Петрово – Дальнее, Здоровцов С.А.
Разработчики Программы.	Администрация и педагогический коллектив ЧОУ ОШ « Мир знаний»
Исполнители Программы.	Участники образовательных отношений ЧОУ ОШ « Мир знаний»
Контроль исполнения Программы.	<p>Учредитель ЧОУ «Общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков « Мир знаний»</p> <p>Директор ЧОУ «Общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков « Мир знаний»</p> <p>Заместители директора ЧОУ «Общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков « Мир знаний»</p> <p>Методический совет ЧОУ «Общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков « Мир знаний»</p>
Цель Программы.	Обеспечение высокого качества ЧОУ ОШ « Мир знаний» в соответствии с меняющимися запросами участников

	<p>образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность школы в условиях введения ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации". 2. Определение оптимального содержания образования обучающихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования. 3. Модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации. 4. Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения. 5. Расширение школьной сети вариативного образования, в том числе (дистанционное обучение, семейное обучение, экстернат), бесплатных образовательных услуг с целью

	<p>развития личностных способностей учащихся.</p> <p>6. Дальнейшее развитие профильного обучения и предпрофильной подготовки, апробирования новых форм получения образования обучающимися на базе школы.</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели.</p>	<p>Удельный вес участников образовательного процесса, использующих единое информационное пространство образования, в общей численности участников образовательных отношений, - 100 %.</p> <p>Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Удельный вес учащихся 9-11 классов, в которых обучающимся представлена возможность выбора профильного курса из всех предметных областей, - 100%.</p> <p>Доля выпускников, успешно сдавших два обязательных предмета на ЕГЭ – 100%.</p> <p>Средний совокупный балл по всем предметам на ЕГЭ не менее 70.</p> <p>Доля выпускников, успешно сдавших предметы ЕГЭ на повышенном (профильном) уровне,- не менее 70%.</p>

	<p>Количество призёров и победителей регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады не менее 2 человек.</p> <p>Формирование у учащихся чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего критической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно сделать выбор в любой жизненной ситуации.</p> <p>Снижение уровня заболеваемости в среднем на 4 процента.</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и их родителей (законных представителей) на качество образовательных услуг.</p>
Сроки реализации	2016-2020 годы
Период и этапы реализации Программы	<p>1 этап (2016-2017 годы)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение аналитической и диагностической работы; - разработка нормативно-правовой базы развития школы; - утверждение Программы развития школы; - разработка и утверждение программы ФГОС ООО; - методологическое совершенствование учебного плана школы
	<p>2 этап (2017-2019 годы)</p> <p>Цель:</p>

	<p>-отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ ФГОС НОО и ФГОС ООО;</p> <p>- широкое внедрение современных образовательных технологий обучения;</p> <p>- разработка и апробирование аналитических подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений.</p>
	<p>3 этап (2019-2020 годы)</p> <p>Цель:</p> <p>- подведение итогов реализации Программы развития;</p> <p>- разработка нового стратегического плана развития школы;</p> <p>- разработка программы ФГОС ПОО.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>Реализация мероприятий в течение 2016-2020 годов позволит обеспечить:</p> <p>- конституционные права граждан на получение образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>- доступность качественного образования;</p> <p>- предоставление возможности получения образования в различных формах;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие творческих способностей учащихся выстраиванием индивидуальной траектории развития учащегося; - обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности обучающихся как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности; - создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования; - усиление воспитательных функций системы образования; - укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника школы; <p>В результате реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - улучшатся результаты ЕГЭ и ОГЭ; - повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг; - повысится эффективность использования современных образовательных технологий; - повысится уровень квалификации педагогов; - будет модернизирована школьная система оценки качества образования; - будут широко использоваться различные
--	---

	<p>формы получения образования учащимися;</p> <ul style="list-style-type: none">- в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;- 100% учащихся будут охвачены программами дополнительного образования;- сформирована современная модель образовательного пространства школы, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний и компетенций, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития ОУ и его конкурентноспособности в социуме;- сформирована воспитательная система школы, основанная на принципах гуманизации, культуросообразности, природосообразности, целостности и дифференциации образовательного процесса;- укомплектованный высококвалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющий деятельность в современных условиях модернизации образования, педагогический коллектив;- сформирована образовательная социокультурная среда школы, обеспечивающая формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, ее социальную активность;- сформирован образ выпускника школы: молодой человек, социально адаптированный
--	--

	<p>в социуме, самоопределившийся, обладающий необходимыми компетенциями для успешной самостоятельной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие учащихся; снижение численности учащихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку; - образовательный процесс в школе основывается на принципах гуманно-личностной педагогики; - зафиксирован существенный рост качества образовательных услуг и повышение их доступности; - повышение информационной культуры участников образовательных отношений.
Адрес электронной почты.	shcola2002@mail.ru
Финансирование Программы	<p>Финансирование Программы осуществляется за счет средств поступающим по договорам и частично из государственного бюджета.</p>
Система организации контроля за реализацией Программы	<p>Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Управляющего совета. Публичный отчет ежегодно размещается на сайте школы. Промежуточные итоги обсуждаются ежемесячно на заседаниях</p>

	педагогического совета или педагогических совещаниях.
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется учредителем и администрацией школы. Корректировки Программы проводятся методическим и педагогическим советами школы.

II. Пояснительная записка

Актуальность Программы развития школы.

На сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого учащегося в рамках учебно-воспитательного процесса в школе.

Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих личностях, стремящихся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, конкурентно способных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательного процесса школы на качественно новый уровень. Согласно федеральной программе "Развитие образования на 2013-2020 годы" данная задача наиболее эффективно решается в условиях:

- создания современной информационно – образовательной среды;
- развивающего и воспитывающего обучения, в основе которого заложена личностно-ориентированная направленность;
- комплексного применения инновационных образовательных технологий;
- модернизации образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности обучающихся;
- нового представления "качественного образования";
- непрерывности образования;
- реализации каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала;
- укрепления единства образовательного пространства.

Основными направлениями развития образовательных организаций в свете 273-

ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" являются:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
- создание оптимальной системы управления в школе;
- расширение открытости образовательной организации;
- перестройка технологического процесса за счет использования инновационных методов обучения;
- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым учащимся своей стратегий поведения, направлений самореализации и самосовершенствования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Аннотация.

Настоящая Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, отражающий инновационную образовательную деятельность ЧОУ ОШ « Мир знаний» в соответствии со стратегией развития учреждения до 2020 года. В программе определены тенденции развития школы в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, моделируются пути и способы по изменению содержания и организации образовательного процесса.

В разработке Программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

- * Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации.
- *Стратегия социально-экономического развития страны до 2020 года.
- *Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р.
- *Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования на 2013-2020 годы".
- * Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011г. № 2227-р).
- *План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 года № 1507-р "О реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа").

*Концепция долгосрочного развития социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.11.2008г № 1662-р).

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

В результате реализации Программы:

- улучшатся результаты ЕГЭ и ОГЭ;
- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- повысится эффективность использования современных образовательных технологий;
- повысится уровень квалификации педагогов;
- будет модернизирована школьная система оценки качества образования;
- будут широко использоваться различные формы получения образования учащимися;
- в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- увеличится количество детей, участвующих в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, в том числе заключительного этапа Всероссийской олимпиады;
- 100% учащихся будут охвачены программами дополнительного образования.

В результате реализации Программы развития будет сформирована современная модель школьного образования, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний, компетенций и учебных действий, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития школы и её конкурентоспособности в социуме. А также создание непрерывного обучения в профессиональном педагогическом колледже, для формирования заказа на подготовку необходимых специалистов и подготовку молодых кадров.

Раздел III. Информационно - аналитическая часть.

1. Информационно-аналитическая справка о школе.

Лицензия: выдана «23» октября 2014 года, серия 50 Л 01 , № 0004118, регистрационный номер 72237, Министерство образования Московской области срок действия лицензии - бессрочно

Свидетельство об аккредитации организации выдано «24» декабря 2014 года, Министерством образования Московской области, серия 50А01 № 0000449, срок действия свидетельства с «24» декабря 2014 года до «16» мая 2023 года.

На 11.05.2016 года в 20 классах-комплектах обучалось 202 учащихся.
В образовательной организации созданы современные условия обучения:
- все 20 классов занимаются в первую смену;

- имеется лицензированный медицинский и процедурный кабинеты;
- школьная столовая, рассчитанная на 204 посадочных мест, на 100% обеспечена современным технологическим оборудованием;
- все кабинеты подключены к сети Интернет;
- учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова милиции;
- во всех кабинетах сделан современный ремонт;
- оборудовано 2 спортивных зала, открыта многофункциональная спортивная площадка,;
- имеется 2 бассейна, тренажерный зал, зимний сад;
- функционирует библиотека-медиаотека, постоянно пополняющаяся новыми цифровыми ресурсами, музей;
- учебные мастерские: швейная мастерская, столярная и кулинария;
- во всех кабинетах имеется универсальная мебель;
- 100% процентов кабинетов, оснащены мультимедийным оборудованием;
- информационно-методическая база насчитывает 40 единиц техники;
- в кабинетах школы созданы необходимые материально-технические условия для внедрения федеральных образовательных стандартов второго поколения;
- с 2012 года школа перешла на электронный оборот, активно используется "электронный дневник" для осуществления оперативного информирования родителей о результатах учебной деятельности учащихся;

Школой предоставлен большой выбор платных образовательных услуг, отличная подготовка к ЕГЭ, 100-процентное поступление в ВУЗы. Школа с 2012 года - опорная площадка по направлению «Инновационные идеи и методические решения в условиях введения ФГОС в начальной и основной школе», базовая площадка по введению новой системы оплаты труда, площадка для подготовки кадров педагогических колледжей «Домодедово» и «Медведково».

Среднегодовое число детей, получающих начальное общее, основное общее и среднее общее образование - 190. Укомплектованность педагогами по соответствующим предметам - 100%. Обеспеченность школьной библиотеки учебниками, обеспечивающими государственный образовательный стандарт – 100%. Число детей, получающих в каникулярное время отдых (школьный лагерь) - 35 человек

Кадровый состав школы.

В школе работает интересный, творческий, высокопрофессиональный коллектив учителей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование. Педагогический коллектив школы - 42 педагога, среди которых на 01.09.2016 года:

- 1 – кандидат педагогических наук
- 3 учителя - имеют правительственные и министерские награды (медали, знаки);
- 14 - имеют высшую квалификационную категорию;
- 14 - первую квалификационную категорию;

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами и административно-техническим персоналом. Это высококвалифицированный коллектив педагогов-единомышленников:

учителя 38

воспитатели 9

педагоги дополнительного образования 16

логопед 1

методисты 1

Характеристика администрации школы.

Фамилия, Имя, Отчество	Должность	Категория
Алексеева О.М.	Директор школы	высшая(учитель)
Дубова С.Г.	Заместитель директора по УВР	высшая(учитель)
Очеретная В.С.	Заместитель директора по УМР	высшая(учитель)
Парфенова О.В.	Заместитель директора по УВР	первая (учитель)
Гемберг А.Э.	Заместитель директора по АХЧ	первая (учитель)
Скачкова И.С.	Заместитель директора по УВР	первая (учитель)
Кораблева Г.Н.	Заместитель директора по безопасности	первая (учитель)

Главный показатель результативности работы школы - достойное выполнение своего предназначения в образовательном пространстве - то есть **Миссии образовательного учреждения:**

- обеспечение доступности качественного образования при ориентации на социально-образовательный заказ, требования, предъявляемые государственными стандартами базового и профильного образования;

- создание условий для самореализации и самоопределения учащихся посредством совершенствования открытой вариативной образовательной среды на основе реализации принципов непрерывности начального, общего и среднего образования.

Школа активно внедряет в образовательный процесс инновационные технологии в рамках методической темы школы «Формирование развивающей среды школы как необходимое условие творческой самореализации личности учащихся и педагогов в условиях информационного общества».

2. Конкурентные преимущества школы.

1. Высокий рейтинг в образовательном пространстве Красногорского района.
2. Стабильно работающий высококвалифицированный педагогический коллектив, внедряющий в образовательный процесс новые технологии преподавания.
3. Современные условия обучения.
4. Работа школы по направлению "Инновационные идеи и методические решения введения ФГОС в начальной и основной школе".

5. Хорошее качественное образование на всех уровнях обучения.

Образовательный процесс строится в соответствии с образовательной программой разработанной и принятой педагогическим советом 30 августа 2016 года (протокол №1).

С 2011 -2016 учебного года работает образовательная программа, ориентированная на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.

За период реализации Образовательной программы было создано образовательное пространство, способствующее воспитанию и развитию образованной социально-активной личности. Соответственно, основные задачи в рамках организации УВП, развития творческих способностей учащихся и формирования физически здоровой личности были решены.

А именно:

- за счет организации профильных классов и введения элективных курсов удалось заложить основы образовательной системы, позволяющей наиболее полно удовлетворить образовательные потребности учащихся и способствующие их дальнейшему самоопределению:

- было найдено оптимальное соотношение дополнительного и основного образования, позволившее более полно реализовать творческий потенциал и образовательные потребности учащегося;

- в определенной мере были реализованы элементы взаимодействия учебных дисциплин на основе метапредметных связей в рамках областных образовательных проектов;

- введение элементов мониторинга достижений учащихся позволило отслеживать результаты обучения учащихся;

- по данным социализации выпускников следует отметить достаточный уровень и прочность базовых знаний учащихся, их готовность к саморазвитию и самообразованию;

- на базе стандартизации образования, по результатам запросов субъектов образовательного процесса и ориентировки учащихся к последующему профильному образованию, был сформирован физико-математический, информационно- технологический и социально-гуманитарный профиль обучения;

- коллективом учреждения в процессе обучения поддерживалась комфортная психологическая среда на основе личностно-ориентированного подхода, творческая

атмосфера;

- учащиеся - активно привлекались к творческим конкурсам вне школы, и в большинстве случаев завоевывали призовые места;

- с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей учащиеся в учреждении обеспечивалась рациональная организация учебного процесса;

- процессом успешной адаптации учащихся и недопущению психофизиологических перегрузок способствовало использование педагогическим коллективом здоровьесберегающих образовательных технологий;

- учащиеся привлекались к спортивно-оздоровительным мероприятиям и занятостью в секциях.

Учебный план - один из главных механизмов реализации образовательной программы школы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

В настоящее время в школе ведется обучение в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) в первых-пятых классах.

Основными требованиями, предъявляемыми к учебному плану, является соответствие перечня учебных предметов и количества учебных часов, отводимых на их изучение, в инвариантной части учебного плана федеральному компоненту федерального базисного учебного плана утвержденному приказом Минобробразования России от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования", соблюдение максимального объема учебной нагрузки, соблюдение преемственности по ступеням обучения.

Особенности учебного плана:

- выполнение нормативных требований к условиям реализации ФГОС НОО в 1-6-х классах;

- сохранение предметов регионального компонента (краеведение) в условиях работы по 5-дневной учебной неделе;

- введение во всех классах третьего урока физической культуры;

- введение курса "Основы религиозных культур и светской этики";

- организация дистанционного обучения в старшей школе;
- осуществление деления классов на подгруппы при изучении иностранного языка;
- ведение индивидуально-групповых занятий по основным предметам в школе

второго уровня обучения.

3. Инновационная деятельность школы.

На протяжении ряда лет школа работает в инновационном режиме. С 2010 года основой реализации инновационной деятельности являются ТКМЧП, ИКТ. При формировании инновационной стратегии педагогический коллектив основывается на разумном сочетании традиционных и инновационных форм и методов, использовании образовательных и воспитательных технологий.

В качестве ведущих технологий используются:

- технология коллективного способа обучения
- технология проектной деятельности;
- технология критического мышления;
- технология проблемно - диалогового обучения;
- технология интегрированного обучения;
- игровая технология;
- информационно-коммуникационные технологии;

В школе функционирует единое информационное образовательное пространство, основой которого является школьный сайт, придается большое значение вопросам формирования информационной грамотности всех участников образовательного процесса. Результатом внедрения ТКМЧП и информационно-коммуникационных технологий во все сферы жизни школы является повышение качества образовательного процесса. Выпускники успешно продолжают обучение в высших и средних учебных заведениях и не теряют связи со школой.

В школе « Мир знаний» представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

Внедрение в образовательный процесс современных образовательных и информационных технологий позволило учителям: отработать глубину и прочность знаний, закрепить умения и навыки в различных областях деятельности; развивать технологическое мышление, умения самостоятельно планировать свою учебную, самообразовательную деятельность; воспитывать привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных занятий.

Использование педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности учащихся.

Проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектные методы, лекции, семинары, зачеты, исследования – это методы, которые умело сочетаются на уроке и во внеурочной деятельности школы.

Проблемное обучение, создает в учебной деятельности проблемные ситуации и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

Разноуровневое обучение дает возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.

Работа по методике проектов способствует развитию индивидуальных творческих способностей учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

Исследовательские методы в обучении, определяют возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.

Лекционно-семинарско-зачетная система используется в основном в старшей школе, т.к. это помогает учащимся подготовиться к обучению в ВУЗах. Дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.

Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- обновление содержания образования;
- внедрение новых педагогических технологий и методик;
- инновации в организации образовательного процесса (организация работы урочной и внеурочной деятельности с применением технологии КСО);
- организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся;
- организация опытно-экспериментальной работы;
- организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность;
- реализация инновационных педагогических проектов и программ;
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды - освоение ФГОС второго поколения;
- реализация вариативности содержания образования, формирование комплексной системы оценки качества образования на основе применения инновационных технологий;
- применение современных технологий и цифровых образовательных ресурсов;
- индивидуальная работа с «одарёнными» детьми в плане развития их творческого потенциала;
- участие учителей в работе конференций муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

Инновационная опорная площадка.

За последние пять лет в школе создано единое информационное пространство. В каждом учебном кабинете имеется компьютер и мультимедийные средства обучения. Всего в учреждении 40 компьютеров. Учителя активно применяют информационно – коммуникационные технологии как на уроках, так и во внеурочной деятельности, а с 2011 - 2012 учебного года - дистанционно работают с различными категориями учащихся. Но самым грандиозным проектом в направлении информатизация был проект «Электронная школа», который можно рассматривать как необходимый шаг для успешной реализации ключевых задач модернизации системы общего образования, в том числе расширения рынка образовательных услуг и обеспечения электронного публичного мониторинга общеобразовательных учреждений. Успешная реализация проекта «Электронная школа»

свидетельствует о том, что в школе созданы кадровые, материально-технические и другие условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. На 1 января 2013 года школа полностью перешла на электронные журналы и электронные дневники.

С 2012 года является инновационной опорной площадкой по направлению - практическое сотрудничество с педагогическими колледжами, работает «Школа молодого специалиста».

С 2015-2016 учебного года было выбрано новое направление, более актуальное для организации методической работы и повышения квалификации педагогов. Тема реализуемой программы перекликалась с темой программы развития школы: "Повышение качества образования путем формирования ключевых компетенций участников образовательных отношений в условиях инновационной образовательной среды".

Результатом работы явилось:

- создание инициативной группы по разработке проектов и реализации изменений образовательной системы школы;
- корректировка планов работы методических объединений школы;
- создание единого смыслового поля учебно-воспитательного процесса через достижение концептуального единства в деятельности коллектива учителей начальной и основной школы;
- поиск, определение, апробация, коррекция и использование инновационных педагогических технологий, направленных на самоопределение обучающихся в образовательном процессе, приобретении учителями педагогической компетенции;
- создание импульса для применения дистанционного обучения учащихся, в том числе при изучении предметов, являющимися не обязательными в учебном плане школы;
- организация работы по дальнейшему развитию творческого потенциала учителей и учащихся школы.

Работа школы в статусе инновационной опорной площадки позволяет грамотно скорректировать инновационную и методическую работу в школе, оптимизировать творческий потенциал педагогов, вычлнить ключевые направления развития учреждения, дать возможность учителям выйти на более высокий профессиональный уровень. Работа школы позволяет совершенствовать учебно – материальную базу учреждения, так как в подготовительный период к открытым мероприятиям приобретается и осваивается новое технологическое оборудование, систематизируется методический материал в учебных кабинетах, активизируется процесс материально – технического обеспечения.

Развитие инновационного потенциала педагогов - ключевая задача методической работы.

На 2016-2017 учебный год в рамках организации методической работы и инновационной работы будет продолжена работа над темой *«Формирование развивающей среды школы как необходимое условие творческой самореализации личности учащихся и педагогов в условиях информационного общества»*.

В условиях разработки эффективной модели процесса становления и развития образовательной среды основной школы актуальными останутся следующие направления:

- управление процессом формирования универсальных учебных действий;
- реализация системно – деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности;
- формирование у школьников мотивации к учебно-познавательной деятельности;
- формирование контрольно-оценочной деятельности;
- создание системы внутреннего мониторинга достижения личностных результатов;
- организация проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- организация подготовки учащихся к участию в телекоммуникационных проектах конкурсах.

Школа предоставляет дополнительные образовательные услуги по направлениям: научно-техническое, художественно-эстетическое физкультурно-спортивное, патриотическое, туристско-краеведческое. На базе школы работает 4 объединения дополнительного образования согласно заявленным направлениям.

Направление	2016-2017
Творческо - познавательное	65
Спортивное	70
Музыкальное	37
Научно-техническое	5

4. Финансовые ресурсы и их использование

Финансовое обеспечение школы осуществляется в основном за счёт средств, поступающих по договорам о предоставлении платных образовательных услуг, а также частично за счёт средств государственного бюджета, получаемых в виде субвенции по договору, заключённому с Управлением образования Красногорского муниципального района и на основании сметы, которая предусматривает статьи расходов на оплату труда, начисления на оплату труда, а также расходы на питание обучающихся и приобретение учебников и учеб-ных пособий.

Структура и объём доходов и расходов (в %) Наименование показателей	Показатели в %
Доходы, в том числе:	100%
☑ Поступления денежных средств по договорам на обучение (от физических и юридических лиц)	87%
☑ Субсидии из бюджета	11%
☑ Прочие поступления	2%
Текущие расходы на ведение образовательной деятельности всего, в том числе:	100%
☑ Расходы на обеспечение образовательного процесса (формирование библиотечного фонда, приобретение и обслуживание мультимедийного оборудования и программного обеспечения, рекламу, связь, аренду помещений и коммунальные расходы,	56%

текущие ремонты и прочие рас-ходы)

32%

☑ Расходы на оплату труда преподавательского состава и административно-управленческого персонала

11%

☑ Налоги и взносы в соответствии с действующим законодательством

1

☑ Расходы капитального характера (реконструкция зданий и помещений, расширение материальной базы)

5.Прогноз развития образования в ЧОУ «Общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков « Мир знаний» до 2020 года.

Прогноз базируется на демографических прогнозах (комплектование классов), на прогнозах развития экономики, технологий, представленных в концепции долгосрочного развития РФ, Программе 2020:

- качество образования станет одним из определяющих условий инновационного развития школы;

- сокращение по сравнению с 2013 годом числа классов-комплектов;

- для российской экономики в ближайшем будущем понадобятся высокопрофессиональные кадры, школа должна готовить выпускников, ориентированных на необходимость получения непрерывного образования и способных к получению знаний для овладения новыми профессиями;

- в 2016 открытие Профессионального педагогического колледжа « Мир знаний»

- будет радикально меняться среда социализации, создавая как новые социальные, культурные, технологические возможности, так и определенные риски для подрастающего поколения, что найдет отражение в приоритетах воспитательной работы.

6.Характеристика социального заказа на образовательные услуги.

Социальный заказ - это те образовательные желания и ожидания государства,

муниципалитета, педагогического сообщества, учащихся, их родителей по отношению к школе. Каждый субъект, делающий социальный заказ, выделяет приоритетные направления по совершенствованию школьного образования.

Государство считает главными следующие направления: оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающегося; усиление роли социально-гуманитарного цикла дисциплин способствующих формированию духовности и активной гражданской позиции личности; ведение профильного обучения в школе в целях обеспечения профессионального самоопределения обучающихся; обеспечения оптимальных условий для развития и становления каждого ребенка и реализации его потенциальных способностей и возможностей; совершенствование системы оценивания учебных достижений учащихся на всех ступенях образования и оценки качества образования; информатизация обучения формирование информационной грамотности выпускников.

Все эти направления, составляющие государственный социальный заказ, весьма актуальны и востребованы участниками образовательного процесса. Родители и учащиеся ЧОУ «Общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков « Мир знаний» хотят видеть свое образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы максимальные условия развития личности, выявления всех потенциальных возможностей качественного образования и воспитания. В ЧОУ «Общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков « Мир знаний» социальный заказ изучается ежегодно в следующих формах:

- проведение родительских собраний;
- организация работы Управляющего совета школы;
- анкетирование родителей: "Изучение социального и образовательного заказа родителей", "Изучение образовательных запросов учащихся", «Удовлетворенность родителями образовательным процессом»;

- проведение социального опроса школьников;

Родители учащихся, прежде всего, хотят, чтобы школа смогла обеспечить:

- качественное образование и воспитание детей;
- развитие индивидуальных способностей и возможностей каждого ученика;
- профильное и дифференцированное обучение детей в соответствии с их способностями, склонностями и интересами;

- развитие мотивации их детей к продолжению обучения после окончания школы;
- качественную подготовку выпускников к обучению в высших учебных заведениях;
- профессиональную подготовку учащихся на старшей ступени обучения;
- разнообразный и интересный досуг детей;
- формирование информационной грамотности;
- сохранение и укрепление здоровья и безопасности детей.

Учащиеся школы формулирует следующие социально-образовательные запросы:

- максимальное развитие способов деятельности, применимых в практической жизни;
- создание комфортных материально-технических условий обучения;
- создание комфортных психологических условий общения с педагогами и сверстниками;
- создание условий для возможности получения качественного профильного образования;
- создание условий для освоения новых информационных технологий;
- формирование среды, которой интересно и радостно общаться;

Таким образом, учащиеся хотят, чтобы в школе им всегда было интересно комфортно, и они смогли получить качественное образование и сформировать навыки, необходимые для полноценной будущей жизни.

Образовательные запросы и ожидания всех участников образовательного процесса в итоге имеют общий критерий: в лицее должны быть созданы все условия для полноценного творческого труда и максимального развития потенциальных возможностей и способностей личности учащегося и педагога.

7. Состояние здоровья рассматривается сегодня как важный критерий, характеризующий результат деятельности образовательной системы. Не случайно, одним из критериев оценки деятельности образовательного учреждения является отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

Состояние здоровья учеников – ключевой показатель образовательной программы, реализуемой учреждением. Высокие учебные достижения не служат оправданием систематического ухудшения здоровья детей, следовательно, отсутствие отрицательной динамики по этому показателю определяет и обуславливает результативность целостного образовательного процесса.

Показатели, используемые для мониторинга здоровья в школе.

1. Количество обучающихся в разных группах здоровья.

2. Количество обучающихся с так называемыми основными видами «школьной патологии»
3. Количество дней, пропущенных по болезни.

В школе нет учащихся, состоящих на учете в правоохранительных органах и с ОВЗ.

8.Внутришкольное управление и деятельность органов школьного самоуправления.

В анализируемый период в соответствии с федеральными и региональными стратегическими документами основными направлениями внутришкольного управления являлись следующие позитивные изменения в образовательной деятельности:

- создание в школе целостной, учитывающей потребности участников образовательного процесса системы профильного обучения;
- разработка оптимального содержания образования в профильных классах, включающего содержание базовых, профильных и элективных предметов;
- использование в учебном процессе новых педагогических технологий;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности;
- создание системы информационного обеспечения учебного процесса.

Особое внимание администрации школы было уделено выстраиванию системы мониторинга образовательного процесса.

Максимальные усилия и средства затрачены на совершенствование материально-технического состояния школы.

В анализируемый период администрация школы работала над совершенствованием образовательной деятельности по следующим направлениям:

- выявление проблем, коррекция недостатков в создании системы преемственности на всех ступенях обучения;
- введение инноваций в управление системой качества образования;
- определение оптимального сочетания форм и методов работы с одаренными детьми;
- введение платных образовательных услуг;
- активизация методической и инновационной работы;
- выявление проблем в создании профильного обучения;
- совершенствование структуры медиатеки, создание системы информационного обеспечения учебного процесса;
- поиск новых форм внеурочной деятельности в школе.

Таким образом, в ходе осуществления анализа образовательной деятельности школы определены следующие успехи и проблемы, разрешение которых позволит повысить эффективность деятельности ЧОУ «Общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков « Мир знаний»

Результаты текущей и итоговой аттестации, ОГЭ и ЕГЭ, участие учащихся в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады, интеллектуальных конкурсах свидетельствуют о хорошем качестве образования и академической конкурентноспособности, позволяющей выпускникам продолжать образование в вузах различного профиля, города, страны.

Учебный план отражает современные требования ФКГОС и ФГОС и базируется на учете запросов учащихся и их родителей. Учебный план и учебные программы предметов направлены не только на формирование предметных знаний и умений, но и развитие ключевых компетентностей, универсальных учебных действий выпускников школы.

Учебному плану соответствует кадровое и учебно-методическое обеспечение. Педагогический коллектив сформировался как целостная команда единомышленников, компетентные педагоги проявляют интерес к образовательным инновациям, стремятся совершенствовать уровень своего профессионального мастерства. В школе сохраняется баланс между зрелыми кадрами и быстро развивающейся творческой молодежью.

Система образования ЧОУ ОШ « Мир знаний» в значительной мере направлена на то, чтобы учащиеся обладали актуальными знаниями и умениями, навыками и универсальными учебными действиями, востребованными в 21 веке. Администрация школы рассматривает информатизацию как решающий фактор достижения нового качества образования, успеха образовательного учреждения. Модернизация школы невозможна без решения вопросов, связанных с формированием информационной компетентности всех участников образовательного процесса владения навыками совместной проектной деятельности, работы в сети Интернет. В школе все компьютеры подключены по Всемирной паутине, стало системой проводить олимпиады, отдельные уроки в режиме «Online» (работа в программе СтатГрад). Но самым грандиозным проектом в направлении информатизация был проект «Электронная школа», который можно рассматривать как необходимый шаг для успешной реализации ключевых задач модернизации системы общего образования, в том числе расширения рынка образовательных услуг и обеспечения электронного публичного мониторинга общеобразовательных учреждений. Успешная реализация проекта «Электронная школа» свидетельствует о том, что в школе созданы кадровые, материально-технические и другие условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. На 1 января 2013 года школа полностью перешла на электронные журналы и электронные дневники.

8. Направления, по которым наиболее успешно осуществлялась работа реализации

Программы развития на 2011-2015 годы:

- создана и успешно функционирует модель адаптивной школы, реализующей учебные программы разного уровня сложности (профильное обучение в старшей школе) и разных направлений с учетом возможностей учащихся и пожеланиями родителей (законных представителей);
- в школе сложился сплоченный, творчески работающий коллектив педагогов;

- активно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии;
- высокий образовательный рейтинг школы на муниципальном и региональном уровнях;
- педагогический коллектив проделал необходимую работу по переходу на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования;
- в школе успешно решена программа информатизации образования;
- в учреждении педагогами осваивается в соответствии с нормативами новая система оценки качества образования, в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- дальнейшее развитие получила система дополнительного образования;
- ежегодная публичная отчетность учреждения;
- обновление материально-технической базы.

Наряду с очевидными успехами, не умоляя достигнутых результатов, необходимо отметить ряд проблем, решение которых требует консолидации усилий всего педагогического коллектива:

- ухудшение состояния здоровья школьников под влиянием социально-бытовых и экологических факторов окружающей среды;
- снижение мотивации учащихся;
- проблемы эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- несоответствие профессиональной квалификации части учителей требованиям к уровню методической культуры, что нашло отражение в разработке рабочих программ по предметам;
- отсутствие желания отдельных учителей в апробировании современных образовательных технологий;
- недостаточная занятость учащихся в системе дополнительного образования школы;
- недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни;
- проблемы в организации профильного обучения и предпрофильной подготовки;
- не в полной мере отслеживается эффективность внедрения в образовательный процесс приобретённого интерактивного оборудования;
- требует модернизации мониторинг эффективности школьной системы качества образования;

- отсутствие легитимно утвержденных в формате школы общепринятых всем коллективом технологий формирования и развития универсальных учебных действий как эффективных способов приобретения и применения информации.

Формулировка ключевой проблемы.

Итак, на период до 2020 года перед школой стоит проблема, которую можно сформулировать как необходимость модернизации образовательной организации - Информационного поля - Инновационной деятельности - Инфраструктуры - Инвестиционной привлекательности при сохранении достигнутого уровня качества образования и соответствующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала учреждения.

Пути преодоления проблем.

Поэтому школа нуждается в следующих преобразованиях:

- обновлении образовательной среды для повышения (сохранения) качества общего и дополнительного образования на каждой ступени обучения;
- расширение поля профессионального выбора учащихся за счет развития системы дополнительного образования;
- повышение информационной компетентности всех участников образовательных отношений;
- создание условий для сохранения здоровья учащихся и обеспечения их безопасности;
- решение кадровых вопросов (пополнение кадров за счет молодых специалистов педагогического колледжа);
- повышение уровня обучения учащихся в таких областях, как иностранный язык, технология;
- планомерное внедрение в учебный процесс инновационных технологий и способов оценки знаний и УУД учащихся;
- повышение профессиональной компетентности педагогов сфере здоровьесбережения;
- развитие ученического самоуправления;
- активизация участия детей в благотворительных и социально-значимых акциях.

Комплексное и целенаправленное решение выявленных проблем будет способствовать созданию концепции развития школы.

9. Концепция развития ЧОУ ОШ «Мир знаний» на 2016-2020 годы.

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. При этом обучающиеся ориентированы на получение качественного образования по общеобразовательным программам. Согласно п.13 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится "обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования", а согласно ч.7 ст. 28 этого же закона образовательная организация несет в установленном законодательством РФ порядка ответственность за качество образования своих выпускников.

Кроме того, учащиеся и их родители (законные представители) заинтересованы в максимальном развитии у детей способов познавательных, информационно-коммуникационных, рефлексивных, универсальных способов деятельности, на формирование учебных компетентностей, которые будут являться основой их практической жизни. Кроме того, главной становится задача "воспитания успешного гражданина своей страны".

В принятых федеральных государственных образовательных стандартах образование рассматривается как важнейшая социальная деятельность общества, как главенствующий ресурс его социокультурной модернизации.

Образовательная система школы рассчитана на все категории учащихся, склонных к индивидуально-творческому труду, направленному на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

Миссией образования является выполнение следующих педагогических задач:

- предоставление учащимся широкого поля образовательных возможностей, ориентированных на высокое качество образования;
- развитие мотивации обучающихся;
- формирование у детей позитивного компонента гражданской компетентности;
- качественная подготовка выпускников к получению непрерывного образования;
- высокий уровень сформированности практических навыков и способов действий выпускников;
- формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам

умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Миссия школы: за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создать условия для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

Философия школы.

Основой базовых ценностей остается, как и в прежние годы, "Когнитивная модель школьного образования". Совершенствование содержания и организация жизнедеятельности школы основано на следующих принципах:

- принцип развития;

- принцип эволюционного характера изменений. Данный принцип предполагает взаимообусловленность стабилизации и развития школы, преемственности и последовательности образовательной программы и программы развития.

Школа должна быть конкурентно способной и престижной, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма и на педагогическом и управленческом уровне;

- принцип реализуемости Программы развития;

- принцип сопряженности развития школы с общим ходом реализации муниципальной, региональной и федеральной программ развития.

РАЗДЕЛ IV . Мероприятия программы.

1. Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления образовательного процесса.

а) организационно-методическое обеспечение

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
---	-------------------	-------	---------------

1.	Изучение современных нормативных документов, методических рекомендаций, определяющих современные направления совершенствования профессиональной компетенции педагогов (профессиональный стандарт учителя).	ежегодно	Директор, заместители директора
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих повышение квалификации и проведении аттестации педагогических работников.	ежегодно в начале года	Директор, заместители директора, руководители МО
3.	Формирование годового плана-графика повышения квалификации педагогических работников.	ежегодно в начале года	Заместитель директора УМР
4.	Совершенствование дидактических и методических материалов по формированию ключевых образовательных компетентностей учащихся.	ежегодно в начале года	Директор, заместители директора, руководители МО
5.	Совершенствование регламентации деятельности методических объединений. Проводить смотр МО и кабинетов.	ежегодно	Директор, заместители директора, руководители МО
6.	Организация систематического обмена опытом учителей, оказания помощи молодым специалистам.	ежегодно	Директор, заместители директора, руководители МО
7.	Использовать дистанционную форму прохождения курсовой подготовки.	ежегодно	Директор, заместители директора
8.	Принимать участие в работе муниципальных опорных площадок, проблемных курсах, семинарах различных категорий педагогических работников: - продпрофильная подготовка и профильное обучение в условиях перехода на ФГОС второго поколения; - новые образовательные технологии при переходе на ФГОС второго поколения; - воспитательная система школы в условиях внедрения ФГОС второго поколения.	ежегодно	Директор, заместители директора, руководители МО
9.	Оказание методической помощи в создании портфолио ученика начальной и основной школы.	ежегодно	заместители директора, руководители МО
10.	Методическая поддержка учителей	ежегодно	Директор,

	по подготовке учащихся и сдаче ЕГЭ и ОГЭ.		заместители директора, руководители МО
11.	Методическая поддержка школьной библиотеки-медиатеки как необходимое условие внедрения ФГОС: - создание нормативной базы деятельности библиотеки; - новые формы учета и отчетности библиотеки; - создание информационно-поисковой системы в школьной библиотеки-медиатеки.	ежегодно	Директор, заместители директора, руководители МО
12.	Обеспечение педагогов образовательными программами. Разработка рабочих программ по предметам.	ежегодно	Директор, заместители директора, руководители МО
13.	Проведение мониторинга процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.	ежегодно	Директор, заместители директора, руководители МО

б) направления воспитательной работы

Главной целью воспитательной работы является сплочение школьного коллектива, развитие творческой самостоятельности учащихся школы. Внеклассная воспитательная работа строится на основе плана работы школы в соответствии с темой:

«Совершенствование единого воспитательного комплекса школы через объединение всех сил педагогического коллектива, для развития одаренности учащихся и воспитания одаренности учащихся и воспитания в них высоких нравственных качеств». Создание условий для включения обучающихся 5-11 классов в управление школьной жизнью с целью их успешной социализации и развития лидерских качеств.

Центральное место внеклассной воспитательной работы в 2016 -2017 занимают направления::

Направление деятельности	Основные мероприятия
Организационная	Выборы Советов классов, членов Совета обучающихся
	Совещания Совета
Творческое направление	День здоровья
	Праздник Урожая- Благотворительная ярмарка
	День учителя
	«Посвящение в первоклассники»
	Международный день КВН.
	Осенний бал
	Концерт «День матери»
«Зимний бал»	

	Новогодние праздники для начальной школы «Вот пришли Святки-запевай Колядки»- колядование.
	Зимний спортивный праздник
	Фестиваль санок
	«Встреча школьных друзей»-вечер встречи выпускников
	Фольклорный праздник. Широкая Масленица
	Концерт «8 марта»
	День местного самоуправления.
	Смотр строя и песни
	Фестиваль военно-патриотической песни
	Последний звонок
Участие в конкурсах	Муниципальный конкурс «Природа и фантазия»
	Школьный и муниципальный конкурс «Ученик года»
Информационная	Новости на сайте школы
	Оформление стенда
	Выступления на линейках
Развивающая	«Школа лидера»
Контролирующая	Мониторинг участия классов в мероприятиях
	Контроль за организацией дежурства
	Контроль за соблюдением требований к внешнему виду учащихся

в) Проведение мероприятий здоровьесберегающего характера в образовательном процессе

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Обновление банка данных о заболеваемости учащихся.	2016 -2020	Администрация школы, врач
2.	Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий.		Администрация школы, врач
3.	Диспансеризация учащихся и учителей школы.		Администрация школы, врач
4.	Проверка состояния охраны труда в школе и документации по охране труда в учебных кабинетах.		Зам.дир. по безопасности

5.	Обеспечение учащихся горячим питанием.		Учредитель, Здоровцов С.А.
6.	Организация дополнительных каникул для учащихся 1-х классов.		Администрация школы
7.	Оформление информационного стенда по профилактике заболеваний.		Врач
10.	Проведение родительского лектория		Администрация школы
11.	Озеленение учебных кабинетов и территории школы.		
12.	Создание в библиотеке уголка методической литературы по проблеме здорового образа жизни.		Библиотекарь
13.	Мониторинг уровня физического здоровья детей.		Врач
14.	Решить вопрос с занятиями физкультурой учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.		Администрация школы, врач
15.	Активное внедрение различных форм оздоровления учащихся.		Администрация школы, учителя физкультуры
16.	Проведение динамических пауз в первых классах, физкультминутки.		Учителя
18.	Проведение внеклассных и внешкольных мероприятий с целью укрепления здоровья учащихся.		Зам. дир по УВР, учителя
19.	Проведение недели пропаганды здорового образа жизни.		Зам. дир по УВР, учителя
20.	Обеспечение медицинскими аптечками медицинского кабинета и учительской.		Врач
24.	Проведение тренировок по эвакуации учащихся из школьного здания.		Зам.дир. по безопасности

2.Реализация конституционного права граждан на образование и по выполнению Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации»

а) организация дошкольного обучения

Работа по адаптации детей дошкольного возраста направлена на выравнивание начальных условий обучения в начальной школе для всех будущих первоклассников, решение вопросов преемственности между дошкольным образованием и начальным обучением, включая решение психолого-педагогических проблем. В 2016-2010 годах предполагается расширить сотрудничество с детским садом, воспитанники которого обучаются в школе.

Систематизировать проведение ежегодных педагогических консилиумов по теме «Методические основы преемственности образования и воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении и начальной школе», сделать регулярным посещение

учителями начальной школы родительских собраний и проведение консультаций для родителей дошкольников. Главная задача, которая ставится перед начальной школой при этом – не подменять воспитание и обучение в детском саду, а всемерно развивать

Задачи:

-создание условий успешного перехода на первую ступень обучения для детей

1.	Организация подготовительных занятий для детей 6 летнего возраста два раза в неделю в течение с ноября - апрель.	ежегодно	Заместитель Директора по УВР
2.	Составление карты-характеристики готовности ребенка к школьному обучению по результатам курсовой подготовки к школе.	ежегодно	Логопед, психолог
3.	Организация дополнительных занятий "Школа будущего первоклассника" для детей 6 лет	ежегодно	
4.	Корректировка образовательной программы "Преемственность" по направлениям: "Риторика», «От слова к букве» "Математические ступеньки", «Ознакомление с окружающим миром"	2016	Учителя начальных классов
5.	Проведение мониторинга качества "Подготовка детей к школе".	2016-2020	Директор, заместители директора, руководители МО
6.	Осуществление контроля за качеством реализуемых дошкольных программ и информирование родителей воспитанников о результатах развития и обучения детей.	ежегодно	Директор, заместители директора
7.	Создание информационного банка данных о детях 5- 7 лет по микроучастку школы.	ежегодно	Директор
8.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей.	2016-2020	Директор, заместители директора, учителя
9.	Проведение собраний для родителей будущих первоклассников с тематикой: - готовность ребенка к школьному обучению; - психологические особенности дошкольников седьмого года жизни; - знакомство с учебными программами "Подготовка детей к школе"; - усвоение учебного материала детьми-шестилетками; - организация режима для учащихся 1 классов, вопросы адаптации; - ознакомление с нормативно-правовыми документами	ежегодно	Учителя начальных классов, психолог

дошкольного возраста;

-создание условий для сохранения здоровья детей;
-соотнесение содержания образовательных программ детского сада и группы адаптации детей дошкольного возраста к школьной жизни.

б) мероприятия по сохранению контингента учащихся школы

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Исполнители
1.	Обеспечение всеобуча в микрорайоне школы.	постоянно	
2.	Проводить мониторинг обученности учащихся по уровням образования в соответствии с РСОКО.	ежегодно	Заместители директора
3.	Проводить мониторинг сдачи экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.	ежегодно	Заместители директора

3. Управление качеством образования.

а) совершенствование нормативно-правовой базы школы

В соответствии с п.п. 5,7 ст. 108 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" не позднее 1 января 2016 года надлежит привести в соответствие с данным Федеральным законом всю нормативную правовую базу учреждения. Учитывая данное обстоятельство, планируется провести следующие изменения:

№ п/п	Наименование документа	Сроки внесения изменений	Ответственные
1.	Подготовить новую редакцию Устава школы.	2016 год	Здоровцов С.А., Алексеева О.М.
2.	Разработать новые локальные акты учреждения:	2016 -2017 уч. год	
2.1	Положение о делении классов и параллелей на подгруппы при изучении иностранного языка	2016	Директор, заместители директора
2.2	Положение об организации дежурства в Частном общеобразовательном учреждении «Общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков «Мир знаний»	2016	Директор, Алексеева О.М.
2.3	Положение о общешкольном родительском комитете учащихся школы	2016	Директор, заместители директора

2.4	Положение о дошкольном отделении Частного общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков «Мир знаний»		Директор, Алексеева О.М.
2.5	Положение о порядке, утверждения и структуре рабочих программ учебных предметов	2016	Директор, заместители директора
2.6	Положение о школьной символике	2016	Директор, заместители директора
2.7	Положение о методическом совете школы	2016	Директор, заместители директора
2.8	Положение о работе с молодыми специалистами	2016	Директор, заместители директора
2.9	Положение о школе будущего первоклассника	2016	Директор, заместители директора
	Положение о проектной деятельности учащихся	2016	Директор, заместители директора
2.10	Положение об учебных кабинетах	2016	Директор, заместители директора
2.11	Положение о классном часе	2016	Директор, заместители директора
2.12	Положение о группах повышенного уровня по математике	2016	Директор, заместители директора
3.	<i>Внести изменения в следующие локальные правовые акты школы:</i>	2016-2017 годы	
	1. Договор.		Здоровцов С.А., Алексеева О.М.

б) кадровое обеспечение

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Работу с педагогическими кадрами осуществлять, руководствуясь Федеральным Законом № 273 "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы и локальными актами, разработанными и утвержденными в школе. Обеспечить среднюю заработную плату учителя не ниже средней по региону.	постоянно	Здоровцов С.А., Алексеева О.М.
2.	Основной акцент сделать на диагностику кадрового состава, ежегодно проводить	ежегодно	Директор, заместители

	мониторинг по следующим направлениям: а) возраст; б) аттестация; в) награды;		директора
3.	Обеспечить поддержку учителей, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня.	ежегодно	Директор, заместители директора
4.	Обеспечивать оптимальной нагрузкой не ниже 18 часов учителей-предметников и учителей начальных классов.	ежегодно	Директор
5.	Создавать условия для привлечения и закрепления в школе молодых педагогических кадров	ежегодно	Директор Алексеева О.М., учредитель, Здоровцов С.А.,
6.	Ежегодно проводить диагностику и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов.	ежегодно	Директор, заместители директора, руководители МО
7.	Активизировать работу по привлечению педагогов школы к участию в профессиональных конкурсах.	ежегодно	Директор, заместители директора, руководители МО
8.	Оказывать помощь учителям в проведении педагогических исследований, организации инновационной деятельности в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.	ежегодно	Директор, заместители директора

в) совершенствование образовательного процесса

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Организация обучения с учащимися в школе начального и основного уровней образования с опорой на учебно-методический комплекс ОС "Начальная школа 21 века", «Школа России»	2016-2020	Директор, заместители директора, учителя
2.	Организация образовательного процесса с ориентацией на требования ОСОКО, РСОКО, МСОКО, ШКОСО (общероссийской, региональной, муниципальной школьной системы, оценки качества образования).	2016-2020	Директор, заместители директора, учителя
3.	Проведение итоговой аттестации внешними экспертами после 4 класса.	2016-2020	заместители директора, учителя

4.	Активное использование педагогами инновационных образовательных технологий на базе нового учебного и компьютерного оборудования .	2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020	Учителя-предметники
5.	Развитие школьной медиатеки и созданного на ее базе информационно-методического центра.	постоянно	
6.	Использование электронного журнала как части личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся в школе.	ежегодно	Директор, заместители директора, учителя
7.	Отслеживание единства преподавания, обучения и содержания образования на всех уровнях образования в связи с ведением ФГОС второго поколения.	2016-2017	Директор, заместители директора, руководители МО
8.	Отслеживание на всех уровнях обучения единства социальной и процессуальной сторон.	ежегодно (согласно годовому плану работы)	Директор, заместители директора
9.	Освоение наряду с классно-урочной других форм обучения, в том числе внеурочной.	(согласно годовому плану работы)	Руководители МО
10.	Предоставление учащимся права получать образование в формах, предусмотренных ФЗ №273 "Об образовании в РФ".	ежегодно (согласно годового плана работы)	Администрация школы

г) изменения в содержании образования

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Разработка учебного плана, ориентированного на ФГОС II поколения 1 уровень 2 уровень(корректировка) 3 уровень	2016-2017 2017-2018	Администрация школы
2	Моделирование образовательной системы на основе высокотехнологичной среды образовательного учреждения. Обоснованное введения гуманитарного цикла в соответствии с социальным заказом и уровнем.	ежегодно	Администрация школы
3	Учебно-методическое сопровождение классов.	ежегодно	Директор, библиотекарь
	Обеспечить внутришкольное управление	2016-2020	Администрация школы

4.	процессом введения ФГОС общего образования		
	Создание условий для позитивной адаптации социализации и интеграции учащихся к современным условиям жизни в процессе обучения.	2016-2020	Администрация школы, руководители МО
	Использовать во внеурочной и урочной деятельности современные подходы для развития межкультурных коммуникаций детей и молодежи.	ежегодно	Администрация школы, руководители МО, учителя
	Повышать комфортность и качество образовательной среды как необходимое условие социальной адаптированности учащихся.	ежегодно	Администрация школы, руководители МО
4	Использовать условия для дистанционного обучения учителей как методический ресурс повышения качества образования.	ежегодно	Администрация школы, руководители МО, учителя
5	Модель параллельного профессионального образования.	2016-2020	Учредитель, Здоровцов С.А., Дегтярев Е.А.
6	Наблюдение за формированием личностных результатов учащихся начальных классов. Мониторинг метапредметных и личностных результатов учащихся.	ежегодно	Администрация школы, руководители МО, учителя
7	Введение электронных образовательных ресурсов в учебной и внутренней деятельности для формирования творческих и учебно-познавательных компетенций учащихся.	ежегодно	Заместители директора
8	Использование интерактивных учебных материалов в формировании познавательного потенциала младших школьников.	ежегодно	Заместители директора
9	Применение технологий в образовании.	2016-2020	Заместители директора
1	Новые подходы к оцениванию сформированности социальной зрелости старшеклассников в условиях введения ФГОС общего образования.	2017-2018	Заместители директора Классные руководители классов 3-его уровня обучения
1	Освоение технологии "Достижение прогнозируемых результатов" - эффективный механизм подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.	2018-2020	Классные руководители и учителя классов 3-его уровня обучения

д) план-график введения ФГОС основного образования

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Решение управляющего совета школы о введении в школе ФГОС ООО.	2010-2020	Администрация школы
2.	Разработка и утверждение плана-графика	2010-2020	Администрация школы

	введения ФГОС основного общего образования.		
3.	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС.	2016 -2020	Директор, заместители директора, руководители МО
4.	Разработка на основе примерной программы основной образовательной программы основного общего образования школы и утверждение данной программы.	2010 - 2020	Администрация школы
5.	Разработка рабочих программ с учетом примерных программ по учебным предметам, примерных программ по отдельным предметам вариативной части учебного плана.	2026 - 2017	руководители МО, учителя
6.	Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности школы.	ежегодно	Зам. дир. по ДО, учителя
7.	Разработка системы оценки достижений планируемых результатов.		заместители директора, руководители МО, учителя
8.	Разработка плана взаимодействия между школой и учреждениями дополнительного образования.	ежегодно	Директор, заместители директора
9.	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС общего образования.	ежегодно	Директор, заместители директора
10.	Определение уровня готовности педагогов к реализации ФГОС.	ежегодно	Директор, заместители директора
11.	Информирование родительской общественности о порядке перехода на новые стандарты.	ежегодно	Директор, заместители директора, учителя

е) влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Обучение по 5-дневной учебной неделе в 1-11 классах	ежегодно	Администрация школы
2.	Организация индивидуально-групповых занятий по предметам согласно учебного плана во 2-9 классах.	ежегодно	Администрация школы, учителя
3.	Организация профессионального обучения	2016-2020	Директор колледжа
4.	Организация работы по направлениям внеурочной деятельности учащихся	ежегодно	Администрация школы

5.	Организация работы в дифференцированных группах, смешанных группах с использованием здоровьесберегающих технологий, КСО	ежегодно	заместители директора, руководители МО, учителя
6.	Организация работы в соответствии с Федеральным Законом № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (семейная форма образования, индивидуальный учебный план и другие).	2014-2020	Администрация школы
7.	Обеспечение преемственности между школами 1,2 и 3 уровней обучения.	2016-2020	заместители директора, руководители МО, учителя
8.	Организация работы по профессиональному самоопределению через усиление профориентационной работы на протяжении всего периода обучения.	2016-2020	Администрация школы, заместители директора, руководители МО, учителя

ж) инновации в технологиях обучения, воспитания и развития

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Внедрение новых технологий развивающего обучения.	2016-2020	Администрация школы, заместители директора, руководители МО, учителя
2.	Разработка и внедрение технологий организации учебно-воспитательного процесса, ориентированных на формирование социально активной и социально-адаптированной личности.	2016-2020	Администрация школы, заместители директора, руководители МО, учителя
3.	Использование диалоговых форм обучения, инновационных технологий развивающего обучения. Предупреждение отставания учащихся и создание условий для достижения каждым учащимся базового уровня в зоне ближайшего развития.	2016-2020	
4.	Определение методическими объединениями тем по самообразованию в рамках ФГОС.	2016-2020	Руководители МО, учителя
5.	Развитие творческого самостоятельного мышления обучающихся, формирования у них умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации.	2016-2020	Заместители директора, руководители МО, учителя
6	Организация проектно-	2014-2020	Заместители директора,

	исследовательской деятельности обучающихся с использованием ИКТ.		руководители МО, учителя
7.	Совершенствование работы медиатеки школы по накоплению в ней информационных ресурсов и дальнейшего их использования в образовательном процессе.	2014-2020	Директор, библиотекарь
9.	Использование инфомационно-аналитической системы управления, построенной на принципах менеджмента качества образования.	2016-2017	Администрация школы
10.	Внедрение системы электронного документооборота.	2017-2020	Администрация школы

з) инновации в условиях организации образовательного процесса

1.	Создание условий для развития творческого потенциала учителей и учащихся, получение опыта организаторской деятельности молодыми специалистами, обобщение и распространение опыта работы учителями-наставниками (в т.ч. в сети Интернет).	2017-2020	Администрация школы
2.	Организация мониторинга использования новых технологий в образовательном процессе.		Администрация школы

4. Инновационная работа в образовательной организации

№	Содержание работы	Сроки выполнения	
Организация работы школы в статусе опорной площадки.			
1.	Обеспечение преемственности в инновационной работе. Социально-личностный подход к педагогическому сопровождению образовательного процесса.	2016-2020	
2.	Перспективное планирование работы школы. Учет инновационной составляющей в программе развития школы.	2016-2020	
3.	Формирование проектных групп и объединений. Тематическое планирование проектной деятельности групп и объединений.	ежегодно	
4.	Отслеживание результатов инновационной деятельности, совместное обсуждение проведенной	ежегодно	

	работы, сбор накопленных материалов.		
5.	Методические отчеты руководителей кафедр,(открытые уроки и мероприятия).	ежегодно	
6.	Мониторинг по качеству использования медиаресурсов.	ежегодно	
7.	Семинар « Робототехника»		
8.	Освоение педагогами школы современных образовательных технологий: -технология КСО - технология развития критического мышления; - технологии эффективной педагогической коммуникации (дебаты, кейс-технологии); - критические технологии.	ежегодно	
9.	Контроль за использованием электронных сервисов.	ежегодно	
10.	Организационная работа по созданию электронного портфолио учителей		
11.	Организация дистанционного обучения.	2014-2020	
12.	Презентация результатов ИД в профессиональном сообществе.	2014-2020	
13.	Создание комплексной системы информационного обеспечения всей системы школьного образования.	2016-2020	
14.	Организация работы в условиях действия программы Департамента образования «О введении электронного документооборота».	ежегодно	
15.	Использование компьютеров в управленческой деятельности. Сдача отчетов «Смарт –уроки»	с 2016 года	
16.	Организация работы в электронном журнале. Консультирование учителей по синхронизации итогов деятельности в ЭЖ, по работе с информацией в электронных дневниках учащихся.	ежегодно	
17.	Проведение классных родительских собраний с целью консультирования родителей по работе с электронными дневниками.	ежегодно декабрь	
18.	Работа с ЭЖ, консультирование педагогов по созданию электронного портфолио учеников.	ежегодно	

19.	Организационная работа по созданию электронного портфолио учителей	ежегодно	
20.	Развитие ресурсной базы образовательного пространства.	ежегодно	
21.	Деятельность, направленная на развитие и улучшение образовательного процесса, повышения качества образования, развитие вариативности образования	ежегодно	
22.	Анализ результатов реализации проектов по направлениям "Наша новая школа", "Информатизация образования", "Сохранение и укрепление здоровья обучающихся"	2017	

Внесены изменения в **Раздел III.** п.1; п.4.а